



SLOVENSKÁ AGENTÚRA
ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA

Koncepcia rozvoja environmentálnej výchovy, vzdelávania a osvetu v SAŽP do roku 2030

Vykroč s nami na zelenú!

AKČNÝ PLÁN 2020





OBLASŤ 1 Rozvoj kapacít pre realizáciu EVVO

Špecifický cieľ: Do roku 2030 zabezpečiť kvalitné ľudské zdroje, materiálnu, technickú a finančnú podporu pre realizáciu environmentálnej výchovy, vzdelávania a osvetu v SAŽP. Zlepšiť environmentálne správanie a výkon SAŽP pre životné prostredie.

Opatrenie 1.1 Rozvoj ľudských zdrojov

Aktivita 1.1.1	Zabezpečenie profesijného rastu prostredníctvom rozvoja softskills a hardskills	
Cieľová skupina	interní zamestnanci SAŽP	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor personalistiky, odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, odbor komunikácie a osvetu	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7356 Inovačné vzdelávanie	
Zodpovedný riešiteľ	Matej Vlčák	
	plán	výsledok
Finančný rámec	500 Eur (cestovné náhrady, poplatky)	0 Eur
Popis činnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prehľad ponuky školení pre rok 2020 (napr. IUVENTA). - Vypracovanie plánu vzdelávania na základe individuálnych požiadaviek – dotazníková forma - Realizácia školenia na rozvoj softskills (mentoring, didaktické zručnosti, prezentačné schopnosti...) - Realizácia exkurzie na rozvoj hardskills (napr. zberný dvor, spracovateľská firma – obehové hospodárstvo, ZŠ Štiavnické Bane, OZ Ekocharita). 	<p>Komunikácia záujmu o školenie „rozvoj soft skills v práci s mládežou“ (IUVENTA) – v roku 2020 sa neuskutočnilo.</p> <p>Prebehla realizácia a vyhodnotenie dotazníka ohľadom profesijného rozvoja zamestnancov EV, na základe ktorého bol rozpracovaný Plán profesijného rozvoja zamestnancov OEVV SAŽP pre rok 2021 (príloha 1).</p> <p>Boli oslovené spoločnosti Zedko a Ekolumi – obidve vyjadrili ochotu spolupracovať po zlepšení situácie v súvislosti s Covid-19.</p>
Ukazovateľ	Minimálne 1 školenie (softskills), 1 exkurzia (hardskills)	nesplnený

Aktivita 1.1.2	Zavedenie kolegiálnej podpory, spätnej väzby a mentoringu	
Cieľová skupina	interní zamestnanci SAŽP	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor personalistiky, odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania a ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Termín	2025	

Aktivita 1.1.3	Definovanie profesijných požiadaviek pre pozíciu špecialista EVV	
Cieľová skupina	uchádzači o zamestnanie na OEVV	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor personalistiky	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7355 Systémové riešenia pre realizáciu EVVO v SR	
Zodpovedný riešiteľ	Katarína Vajliková	
	plán	výsledok
Finančný rámec	-	-
Popis činnosti	<p>Zadefinovanie požiadaviek z hľadiska dosiahnutého vzdelania, špecializácie, zručností a skúseností.</p> <p>Širšia diskusia v rámci OEVV a konzultácia s odborom personalistiky aj z hľadiska platového ohodnotenia na základe napĺňania stanovených kritérií a požiadaviek.</p>	<p>V rámci aktivity bol vypracovaný návrh požiadaviek na pracovníka EVV a návrh dotazníka na výberové konanie (príloha 2).</p> <p>Návrhy boli pripomienkované zamestnancami OEVV a OP, pripomienky boli zapracované.</p>
Ukazovateľ	Definované požiadavky.	splnený



Aktivita 1.1.4		Harmonizácia platov OEVV na úroveň odborných zamestnancov
Cieľová skupina	interní zamestnanci OEVV SAŽP	
Zodpovednosť a spolupráca	manažment SAŽP, odbor personalistiky	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7355 Systémové riešenia pre realizáciu EVVO v SR	
Zodpovedný riešiteľ	Juraj Bebej	
	plán	výsledok
Finančný rámec	-	
Popis činnosti	<ul style="list-style-type: none">- Iniciovanie stretnutí s vedením.- Kolektívne vyjednávanie cez Odbory.- Zváženie vstúpenia do Odborov.	V rámci tejto aktivity sa podarilo zvýšiť platové triedy vybraným zamestnancom na úroveň ostatných odborných pracovníkov. Bola uzatvorená nová Kolektívna zmluva s ustanoveniami ústretovými voči zamestnancom (napr. zavedenie možnosti práce z domu alebo sick days).
Ukazovateľ	Realizované stretnutia.	splnený

Aktivita 1.1.5		Nastavenie systému medziodborovej spolupráce v rámci SAŽP
Cieľová skupina	interní zamestnanci SAŽP	
Zodpovednosť a spolupráca	manažment SAŽP, jednotlivé odbory SAŽP	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7356 Inovačné vzdelávanie	
Zodpovedný riešiteľ	Jana Šimonovičová, Juraj Bebej	
	plán	výsledok
Finančný rámec	50 Eur (občerstvenie)	
Popis činnosti	Zaradenie témy medziodborovej spolupráce do pravidelných stretnutí pre interných zamestnancov.	Stretnutie pre interných zamestnancov na túto tému sa tento rok neuskutočnilo. Príde na rad v ďalšom období. Stretnutia boli obmedzené v dôsledku Covid-19.
Ukazovateľ	Zrealizované stretnutie, zápis s návrhmi spolupráce.	nesplnený

Aktivita 1.1.6		Vymedzenie činností súvisiacich so zabezpečovaním národnej koordinácie na úseku neformálnej EVVO v štatúte SAŽP
Cieľová skupina	interní zamestnanci SAŽP	
Zodpovednosť a spolupráca	manažment SAŽP	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7355 Systémové riešenia pre realizáciu EVVO v SR	
Zodpovedný riešiteľ	Juraj Bebej	
	plán	výsledok
Finančný rámec	-	
Popis činnosti	Príprava znenia dodatku k štatútu.	Koncom roka boli pripravené úpravy štatútu, ktoré sa týkali okrem iného aj doplnenia činnosti na úseku EVVO vo vybraných oblastiach národnej koordinácie (pri tvorbe systému certifikácie, portálu EWOBX a systému štatistického zberu a vykazovania údajov o neformálnej EV). Štatút však zatiaľ nebol schválený MŽP SR.
Ukazovateľ	Doplnený štatút.	čiastočne splnený

Aktivita 1.1.7		Budovanie externých personálnych kapacít
Cieľová skupina	univerzity, centrá dobrovoľníctva, seniorské občianske združenia, MVO	
Zodpovednosť a spolupráca	manažment SAŽP, odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7356 Inovačné vzdelávanie	
Zodpovedný riešiteľ	Lucia Šávoltová, Juraj Bebej	
	plán	výsledok
Finančný rámec	200 (cestovné náhrady)	0 Eur



Popis činnosti	Oslovenie potenciálnych partnerov a realizácia kontaktných stretnutí.	Tento rok sa z dôvodu nepriaznivej situácie súvisiacej s Covid-19 kontaktné stretnutia nerealizovali. Plánuje sa pokračovať v budúcom roku.
Ukazovateľ	Zrealizované stretnutia, zápisy zo stretnutí.	nesplnený

Opatrenie 1.2 Vytvorenie priestorových kapacít a ich materiálo-technické vybavenie

Aktivita 1.2.1	Budovanie náučného areálu – vonkajšej Enviroučebne prostredníctvom interaktívnych prvkov a praktických ukážok	
Cieľová skupina	školy, pedagógovia, verejnosť	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, odbor prevádzky a správy majetku, odbor komunikácie a osvetu	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7355 Systémové riešenia pre realizáciu EVVO v SR	
Zodpovedný riešiteľ	Andrej Šijak	
	plán	výsledok
Finančný rámec	2 000 (realizačný projekt)	2 160 Eur
Popis činnosti	Príprava špecifikácie, oslovenie dodávateľov, realizácia VO na realizačný projekt najneskôr do jesene.	Bol pripravený sadovnícko-architektonický projekt, ktorý bol odprezentovaný zamestnancom SAŽP (9.6.2020). Následne boli realizované geodetické zameriavania areálu, pripravený miestopis a výškopis areálu. Projekt bol prezentovaný EU komisii, v rámci schémy Pronto sa podarilo získať 25% prefinancovania nákladov spojených s realizáciou areálu. Momentálne prebieha príprava dokumentácie k územnému konaniu. V budúcom roku bude vyhlásené VO na prípravu dokumentácie k stavebnému povoleniu.
Ukazovateľ	Vysúfažený realizačný projekt.	splnený

Aktivita 1.2.2	Budovanie vnútornej Enviroučebne	
Cieľová skupina	školy, pedagógovia, verejnosť	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, odbor prevádzky a správy majetku, odbor komunikácie a osvetu	
Termín	2020 – 2030	

Opatrenie 1.3 Zlepšenie environmentálneho imidžu SAŽP

Aktivita 1.3.1	Vypracovanie ekokódexu a internej smernice s cieľom znížiť ekologickú stopu organizácie a zvýšiť environmentálne povedomie zamestnancov	
Cieľová skupina	interní zamestnanci SAŽP	
Zodpovednosť a spolupráca	manažment SAŽP, odbor komunikácie a osvetu, odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, odbor prevádzky a správy majetku, odbor ekonomiky a ďalšie odbory SAŽP	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7355 Systémové riešenia pre realizáciu EVVO v SR	
Zodpovedný riešiteľ	Veronika Páricková, Juraj Bebej	
	plán	výsledok
Finančný rámec	100 Eur (občerstvenie)	0 Eur
Popis činnosti	Realizácia stretnutí (1-2) pre interných zamestnancov, spoločný konsenzus a návrh základných bodov ekokódexu.	Stretnutia sa v dôsledku Covid-19 neuskutočnili. Koncom roka bola zostavená pracovná verzia ekokódexu (príloha 3), ktorá bude v nasledujúcom roku podrobená diskusiám a úpravám.
Ukazovateľ	1-2 zrealizované stretnutia, vypracovaný návrh ekokódexu	čiastočne splnený



Aktivita 1.3.2	Informačné a vzdelávacie workshopy k uplatňovaniu ekokódexu	
Cieľová skupina	interní zamestnanci SAŽP	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, odbor komunikácie a osvetu a ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7355 Systémové riešenia pre realizáciu EVVO v SR	
Zodpovedný riešiteľ	Veronika Páričková, Jana Šimonovičová	
	plán	výsledok
Finančný rámec	50 Eur (občerstvenie)	50 €
Popis činnosti	Realizácia pravidelných stretnutí pre interných zamestnancov SAŽP na aktuálne témy (ewobox, separácia, systém spolupráce, ekokódex).	Zrealizované boli 3 stretnutia (ewobox, areál SAŽP, plastový odpad), menej stretnutí sa realizovalo aj z dôvodu pandémie Covid-19.
Ukazovateľ	Min. 4 zrealizované stretnutia.	častočne splnený

Aktivita 1.3.3	Vypracovať plán na zlepšenie ekoimidžu SAŽP a jeho postupná realizácia	
Cieľová skupina	interní zamestnanci SAŽP	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor komunikácie a osvetu, odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania a ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Termín	2020 – 2030	



OBLASŤ 2 Inovácia a skvalitnenie ponuky EVVO

Špecifický cieľ: Do roku 2030 vybudovať ucelenú ponuku programov environmentálnej výchovy, vzdelávania a osvetu v SAŽP, ktorá bude pružne reagovať na prioritné témy a výzvy rezortu životného prostredia s rešpektovaním potrieb EVVO na Slovensku.

Opatrenie 2.1 Koncepčné zabezpečenie praktickej EV

Aktivita 2.1.1	Príprava a realizácia pilotných environmentálnych výučbových programov (EVP) pre školy podľa jednotnej metodiky	
Cieľová skupina	materské, základné, stredné školy na území BBSK	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, SEV Dropie, odbor prevádzky a správy majetku, odbor komunikácie a osvetu a ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7357 Programy environmentálnej výchovy a vzdelávania	
Zodpovedný riešiteľ	Janka Rajnohová	
	plán	výsledok
Finančný rámec	-	-
Popis činnosti	<ul style="list-style-type: none">- Realizácia samotných EVP pre školy počas roka.- Vypracovanie spoločnej metodiky s využitím skúseností, materiálov a ČR certifikácie.- Realizácia spoločného stretnutia a odsúhlasenie metodiky.	Realizácia EVP na školách prebehla v menšom počte kvôli mimoriadnej situácii ohľadom Covid-19. Návrhy jednotlivých bodov metodiky boli vypracované, následne zapracované do Didaktiky EVVO SAŽP a schválené pracovníkmi EVVO.
Ukazovateľ	Vypracovaná metodika pre jednotlivé vekové kategórie (pre MŠ, ZŠ, SŠ).	splnený

Aktivita 2.1.2	Overenie metodiky EVP a tvorba vlastnej didaktiky EV	
Cieľová skupina	-	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, SEV Dropie	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7357 Programy environmentálnej výchovy a vzdelávania	
Zodpovedný riešiteľ	Jana Šimonovičová	
	plán	výsledok
Finančný rámec	20 Eur (občerstvenie)	0 Eur
Popis činnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rozšírenie didaktiky EV uvedenej v koncepcii a doplnenie o ciele EVVO.- Konzultácie s pedagógmi, spoločné stretnutie.	Didaktika EVVO SAŽP (príloha 4) bola vypracovaná na základe návrhov metodiky pre výučbové programy, Sprievodcu neformálnou environmentálnou výchovou a vzdelávaním pre UR (MŽP SR, 2020) a v súlade s pripravovanou certifikáciou organizácií poskytujúcich EVVO. Konzultácie sa z dôvodu Covid-19 realizovali e-mailovou alebo telefonickou formou. V nasledujúcom roku bude podrobená posúdeniu externými odborníkmi za rezort školstva, ŽP a MVO.
Ukazovateľ	Vypracovaná didaktika EV SAŽP.	splnený

Aktivita 2.1.3	Realizácia EVP prostredníctvom externých kapacít	
Cieľová skupina	študenti VŠ, dobrovoľníci, seniori	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, SEV Dropie a ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Termín	2023 – 2030	



Opatrenie 2.2 Vytvorenie vzdelávacích programov pre kľúčové a špecifické cieľové skupiny

Aktivita 2.2.1	Vypracovanie žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania	
Cieľová skupina	učitelia materských, základných a stredných škôl	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7356 Inováčné vzdelávanie	
Zodpovedný riešiteľ	Lucia Šávoltová	
	plán	výsledok
Finančný rámec	220 (administratívny poplatok, poštovné)	220 Eur
Popis činnosti	<ul style="list-style-type: none">- Konzultácie s MŠVVaŠ SR.- Vypracovanie a podanie žiadosti na MŠVVaŠ SR. Príprava dokumentácie	Žiadosť na vydanie Oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania bola podaná vo februári 2020 na MŠVVaŠ SR. Oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania bolo MŠVVaŠ SR vydané dňa 12. 10. 2020 (príloha 5).
Ukazovateľ	Žiadosť a získané oprávnenie.	splnený

Aktivita 2.2.2	Vytvorenie programov inováčného vzdelávania pre pedagógov na kľúčové témy	
Cieľová skupina	učitelia materských, základných a stredných škôl	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, SEV Dropie a ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7356 Inováčné vzdelávanie	
Zodpovedný riešiteľ	Lucia Šávoltová, Matej Vlčák	
	plán	výsledok
Finančný rámec	1 000 (DVP, občerstvenie)	0 Eur
Popis činnosti	<ul style="list-style-type: none">- Návrh modulov, jednotnej štruktúry a metodiky programu.- Určenie lektorského tímu.- Vypracovanie jednotlivých modulov programu.- Príprava študijného materiálu.	Keďže Oprávnenie na poskytovanie Inováčného vzdelávania bolo vydané až v októbri 2020 vzdelávanie sa v tomto roku nerealizovalo. Uskutočnil sa však návrh modulov, jednotnej štruktúry ako aj určenie lektorského tímu. Metodika programu a vypracovanie jednotlivých modulov sa presúva do ďalšieho roka, kedy by sa malo realizovať aj samotné vzdelávanie.
Ukazovateľ	Vypracovaný program, zostavený lektorský tím.	častočne splnený

Aktivita 2.2.3	Vytvorenie vzdelávacích programov pre budúcich učiteľov v spolupráci s pedagogickými fakultami	
Cieľová skupina	študenti pedagogických fakúlt	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, SEV Dropie a ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Termín	2028 – 2030	

Aktivita 2.2.4	Vytvorenie vzdelávacích programov pre špecifické cieľové skupiny s využitím inovatívnych foriem a prístupov	
Cieľová skupina	podnikatelia, seniori, špeciálne školy a i.	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, SEV Dropie a ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Termín	2028 – 2030	



Opatrenie 2.3 Vývoj moderných interaktívnych programov, aplikácií a pomôcok

Aktivita 2.3.1	Vývoj alebo aktualizácia aplikácií ako súčasť portálu EV	
Cieľová skupina	školy a verejnosť	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania a ďalšie odbory sekcie environmentalistiky, odbor informačných systémov	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7357 Programy environmentálnej výchovy a vzdelávania, 7355 Systémové riešenia pre realizáciu EVVO v SR	
Zodpovedný riešiteľ	Andrej Šijak, Janka Rajnohová	
	plán	výsledok
Finančný rámec	-	-
Popis činnosti	<ul style="list-style-type: none">- Migrácia súťaží Zelený svet, EnvirOtázky, Envirspektrum do portálu EWOBX.- Vývoj nástrojov pre registrovaných užívateľov portálu.- Stretnutia k aktualizácii programu Ekostopa.	<p>Súťaž Zelený svet (prihlášky), Envirospektrom a Envirootázky sú premigrované. Takisto aj registrácia Festivalu Šiška.</p> <p>Pre registrovaných používateľov portálu boli pripravená funkcia Formuláre (zatiaľ nezverejnené) a vynovené rôzne funkcie pridávania obsahu.</p> <p>Aktualizácia Ekostopy nebola zrealizovaná z dôvodu nedostatku času.</p>
Ukazovateľ	Premigrované stránky a uskutočnené súťaže, nástroje pre užívateľov portálu, stretnutia.	čiastočne splnený

Aktivita 2.3.2	Zapojenie škôl do tvorby interaktívnych aplikácií a pomôcok	
Cieľová skupina	študenti technických odborov	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, odbor informačných systémov	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7357 Programy environmentálnej výchovy a vzdelávania	
Zodpovedný riešiteľ	Veronika Páričková, Juraj Bebej	
	plán	výsledok
Finančný rámec	-	-
Popis činnosti	<ul style="list-style-type: none">- Príprava zadání pre potenciálnych záujemcov z radov škôl.- Vypracovanie databázy kontaktov a realizácia stretnutí.	<p>Bola vypracovaná databáza škôl. Vybrané školy boli oslovené do súťaže o najlepšie Logo Envirovýchova. V ďalšom období je potrebné ujasniť si, čo presne od škôl chceme/potrebuje.</p>
Ukazovateľ	Vypracované zadania a špecifikácie ročníkových prác, databázy kontaktov, vytvorené interaktívne aplikácie a pomôcky.	čiastočne splnené

Aktivita 2.3.3	Realizácia dlhodobých edukačných programov a projektov typu „citizen science“ na báze internetových portálov	
Cieľová skupina	školy a verejnosť	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania a ďalšie odbory sekcie environmentalistiky, odbor informačných systémov	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7357 Programy environmentálnej výchovy a vzdelávania	
Zodpovedný riešiteľ	Veronika Páričková	
	plán	výsledok
Finančný rámec	-	-
Popis činnosti	<ul style="list-style-type: none">- Udržiavanie portálu Na túru s Naturou a Ekologická stopa.- Transformácia Envirózy a rozšírenie programu o nové témy.	<p>Na túru s Naturou – program bol oficiálne ukončený, bola spracovaná záverečná správa, portál bol upravený a je naďalej funkčný.</p> <p>Ekologická stopa – údaje boli upravené na začiatku školského roka, portál je funkčný.</p> <p>Enviróza – bola obohatená o fotografickú súťaž Fotozáťaž, v pláne je zostavenie interaktívnej</p>



		hry na tému envirozáťaží.
Ukazovateľ	Funkčný portál Na túru s Naturou, Ekologická stopa, Inovovaný školský program Enviróza.	čiastočne splnené

Opatrenie 2.4 Realizácia celoslovenských podujatí pre odbornú a širokú verejnosť

Aktivita 2.4.1	Budovanie Festivalu Zeme ako kľúčového reprezentatívneho podujatia	
Cieľová skupina	školy a verejnosť	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, odbor komunikácie a osvetu a ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7357 Programy environmentálnej výchovy a vzdelávania	
Zodpovedný riešiteľ	Veronika Páričková	
	plán	výsledok
Finančný rámec	1000 € (technicko-organizačné zabezpečenie)	0 €
Popis činnosti	- Organizácia festivalu. - Oslovenie partnerov a zostavenie programu.	Festival sa neuskutočnil z dôvodu Covid-19 (pôvodný termín v júni bol zrušený, takisto aj náhradný termín v októbri).
Ukazovateľ	Zrealizovaný festival.	nesplnené

Aktivita 2.4.2	Zostavenie súboru podujatí pre verejnosť pri príležitosti vybraných významných environmentálnych dní (VED)	
Cieľová skupina	verejnosť	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor komunikácie a osvetu, odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, odbor komunikácie a osvetu a ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)		
Zodpovedný riešiteľ	Veronika Páričková	
	plán	výsledok
Finančný rámec	-	-
Popis činnosti	- Príprava a organizácia prvého Dňa otvorených dverí (DOD).	DOD bol zrušený z dôvodu Covid-19.
Ukazovateľ	Zrealizovaný DOD.	nesplnené

Aktivita 2.4.3	Realizácia informačných kampaní, festivalov a konferencií	
Cieľová skupina	školy, odborná a laická verejnosť	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor komunikácie a osvetu, odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania a ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Termín	2025 – 2030	

Opatrenie 2.5 Systematická tvorba metodických a informačných zdrojov

Aktivita 2.5.1	Vytvorenie jednotného logotypu a dizajnu pre publikácie EV	
Cieľová skupina	-	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor komunikácie a osvetu, odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania	
Termín	2020	

Aktivita 2.5.2	Nastavenie systému prípravy metodických materiálov	
Cieľová skupina	materské, základné a stredné školy, pedagógovia, študenti pedagogických smerov	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, SEV Dropie, odbor komunikácie a osvetu, ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Termín	2020 – 2030	



OBLASŤ 3 Modelové stredisko environmentálnej výchovy (SEV)

Špecifický cieľ: Do roku 2030 vybudovať sebestačné SEV s personálnymi, prevádzkovými a materiálno-technickými kapacitami pokrývajúcimi potreby environmentálnej výchovy v rámci regiónu Dolného Žitného ostrova a súčasne modelového strediska rezortu životného prostredia.

Opatrenie 3.1 Rozvoj kapacít a inštitucionálne zabezpečenie SEV Dropie

Aktivita 3.1.1	Vymedzenie činnosti SEV Dropie v štatúte SAŽP	
Cieľová skupina	-	
Zodpovednosť a spolupráca	manažment SAŽP	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	Granty EHP a Nórska, 7355 Systémové riešenia pre realizáciu EVVO v SR	
Zodpovedný riešiteľ	Katarína Vajliková, Juraj Bebej	
	plán	výsledok
Finančný rámec	-	-
Popis činnosti	Príprava znenia dodatku k štatútu so sprievodným listom s odôvodnením potreby zmeny štatútu SAŽP	V rámci úprav štatútu na konci roka bol upravený popis činnosti na úseku EVVO, týkajúci sa zabezpečovania prevádzky SEV Dropie. Štatút však zatiaľ nebol schválený MŽP SR.
Ukazovateľ	Doplnený štatút.	čiastočne splnený

Aktivita 3.1.2	Vybudovanie personálnych kapacít modelového SEV	
Cieľová skupina	-	
Zodpovednosť a spolupráca	manažment SAŽP	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	Granty EHP a Nórska	
Zodpovedný riešiteľ	Katarína Vajliková	
	plán	výsledok
Finančný rámec	54 000,00 Eur (36 mesiacov)	0 Eur
Popis činnosti	Výberové konanie na obsadenie miesta programového pracovníka.	Vzhľadom k aktuálne nevyjasnenej pozícii projektu Modelového SEV Dropie sa čaká na potvrdenie zámeru od MŽP SR.
Ukazovateľ	Vytvorená a obsadená pracovná pozícia.	nesplnený

Aktivita 3.1.3	Materiálno-technické vybavenie modelového SEV	
Cieľová skupina	-	
Zodpovednosť a spolupráca	manažment SAŽP, sekcia ekonomiky a prevádzky, SEV Dropie	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	Granty EHP a Nórska, Interreg SKHU Chute Podunajskej Prírody, LIFE Ostrovné lúky	
Zodpovedný riešiteľ	Lilla Szabóová	
	plán	výsledok
Finančný rámec	35 000,00 Eur (rozhľadne, LIFE Ostrovné lúky) 5000,00 € (lanové dráhy, SKHU Chute podunajskej prírody)	73 261,51 € - dve rozhľadne (LIFE Ostrovné lúky 35,000 €, vlastné zdroje SAŽP 38261,51 €) 4 795,00 € - lanové dráhy (SKHU Chute Podunajskej prírody)
Popis činnosti	Zadefinovanie a špecifikácia požiadaviek na VO. Obstaranie vybavenia pre kvalitnú a efektívnu prevádzku SEV Dropie. Zúčtovanie a prefinancovanie výdavkov v ŽoP (vypracovanie MS, ŽoP).	Prebehlo zadefinovanie a špecifikácia požiadaviek na VO, obstaranie a realizácia prvkov, ako aj zúčtovanie výdavkov v záverečných ŽoP LIFE Ostrovné lúky a SKHU Chute Podunajskej prírody.
Ukazovateľ	Nové prvky náučného areálu, a nové programy SEV Dropie.	splnený



Opatrenie 3.2 Inovácia a skvalitnenie ponuky SEV Dropie

Aktivita 3.2.1	Zadefinovanie činnosti a programovej ponuky SEV Dropie z hľadiska budovania Climate Change Living Lab CEE Dropie a z kľúčových tém regiónu
Cieľová skupina	školy, starostovia, odborníci a široká verejnosť
Zodpovednosť a spolupráca	MŽP SR (príslušné sekcie a odbory), odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, SEV Dropie a ďalšie odbory sekcie environmentalistiky
Termín	2023

Aktivita 3.2.2	Vytvorenie interaktívnej samoobslužnej environmentálnej náučnej lokality (ENL) v areáli SEV Dropie s potenciálom rozšírenia na celé CHVÚ Ostrovné Lúky	
Cieľová skupina	rodiny s deťmi, široká verejnosť	
Zodpovednosť a spolupráca	SEV Dropie	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	Granty EHP a Nórska, 7354 Skrytý svet Žitného ostrova, LIFE Ostrovné Lúky	
Zodpovedný riešiteľ	Lilla Szabóová	
	plán	výsledok
Finančný rámec	-	-
Popis činnosti	Príprava a sumarizácia podkladov k sprievodcovi ENL, vypracovanie návrhu a časového rozsahu programov na ENL pre rôzne vekové skupiny. Komunikácia s odborními SAŽP – možnosť vytvorenia mobilnej aplikácie elektronického sprievodcu po ENL.	Vypracovaný Sprievodca ENL – Príbeh krajiny v slovenskom, maďarskom jazyku a anglickom jazyku (príloha 6). Vypracovaný grafický návrh questu Zlatá záhrada v slovenskom jazyku (príloha 7). Príprava rozšírenia o 2 questy na celé CHVÚ Ostrovné Lúky – quest Životodarné lúky.
Ukazovateľ	Draft sprievodcu po ENL.	splnený

Aktivita 3.2.3	Využívanie potenciálu SEV Dropie a okolitej krajiny na vedecko-výskumné účely	
Cieľová skupina	SAV, univerzity	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, SEV Dropie	
Termín	2023 – 2030	

Opatrenie 3.3 Marketing a PR SEV Dropie

Aktivita 3.3.1	Vytvorenie loga a dizajn manuálu SEV Dropie	
Cieľová skupina	-	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor komunikácie a osvetu, SEV Dropie	
Termín	2023	

Aktivita 3.3.2	Spracovanie komunikačnej stratégie pre SEV Dropie	
Cieľová skupina	-	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor komunikácie a osvetu, SEV Dropie	
Termín	2025	



OBLASŤ 4 Národná koordinácia

Špecifický cieľ: Do roku 2030 vytvárať na národnej úrovni nástroje pre koordináciu a zlepšenie kvality neformálnej EVVO s cieľom zabezpečiť informačnú bázu a výmenu poznatkov, zlepšovať kvalifikáciu odborných pracovníkov, rozvíjať spoluprácu a výskum v tejto oblasti.

Opatrenie 4.1 Zvyšovanie kvality neformálnej environmentálnej výchovy a vzdelávania

Aktivita 4.1.1	Zabezpečenie grantového programu na podporu realizácie neformálnej EVVO	
Cieľová skupina	občianske združenia, neziskové organizácie, záujmové združenia právnických osôb, nadácie	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, Sekretariát Zeleného vzdelávacieho fondu	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7353 Zelený vzdelávací fond	
Zodpovedný riešiteľ	Eva Bendíková	
	plán	výsledok
Finančný rámec	3 500 Eur (rozpočet SAŽP), donori	cca 3 150 €
Popis činnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Administrácia Zeleného vzdelávacieho fondu (ZVF). - Komunikácia a podpis zmlúv s príjemcami podpory. - Konferencia pre donorov a seminár pre príjemcov podpory. 	V rámci aktuálnej výzvy bolo na základe administratívnej kontroly, odborného hodnotenia žiadostí o podporu zo ZVF a následného zasadnutia komisie ZVF vybraných 25 podporených projektov. Pre zástupcov týchto projektov bol v marci zorganizovaný seminár týkajúci sa procesu podpisu zmluvy. Po získaní všetkých potrebných súhlasov boli s príjemcami podpory podpísané zmluvy o podpore zo ZVF a schválené finančné prostriedky prevedené na ich účet. Donorská konferencia sa z dôvodu pandemickej situácie nekonala – bude sa konať v náhradnom termíne alebo sa zvolí iný spôsob informovania donorov ohľadom podporených projektov.
Ukazovateľ	Podporené a realizované projekty v rámci výzvy 3/2019, zrealizovaná konferencia a seminár.	čiastočne splnený

Aktivita 4.1.2	Kordinácia prípravy a vytváranie podmienok pre realizáciu systému certifikácie organizácií poskytujúcich neformálnu EVVO v SR	
Cieľová skupina	právnické a fyzické osoby poskytujúce neformálnu EVVO v SR	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, odbor environmentálneho manažérstva a BD, odbor komunikácie a osvetly	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7355 Systémové riešenia pre realizáciu EVVO v SR	
Zodpovedný riešiteľ	Jana Šimonovičová	
	plán	výsledok
Finančný rámec	-	-
Popis činnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Konzultácie a pracovné stretnutia s MŽP SR. - Prípravy systému certifikácie. 	Konzultácie sa uskutočňovali priebežne počas roka v súvislosti s tvorbou systému certifikácie v rámci medzirezortnej Pracovnej skupiny pre vytvorenie funkčného systému EVVO v SR. Systém sa v tomto roku podarilo rozpracovať na úrovni vstupných kritérií a kritérií v oblastiach Riadenie a Pracovníci EV (pracovné verzie dostupné na https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1HQyGRHlaqEqXNwYY-DUC49XZxpu7p29).
Ukazovateľ	Rozpracovaný systém (schéma, manuál, popis systému).	splnený



Aktivita 4.1.3	Tvorba systému vzdelávania odborných pracovníkov a koordinátorov environmentálnej výchovy	
Cieľová skupina	právnické a fyzické osoby poskytujúce neformálnu EVVO v SR	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	Národný projekt, HA 3 (3.7.9 Seminár, študijná cesta, informačno-osvetový pobyt)	
Zodpovedný riešiteľ	Andrej Šijak	
	plán	výsledok
Finančný rámec	10 000 (pobytové a cestovné náklady, lektorné)	0 Eur
Popis činnosti	Príprava a realizácia minimálne jednej exkurzie.	Z dôvodu situácie COVID19 sa úloha nerealizovala.
Ukazovateľ	Zrealizovaná exkurzia.	nesplnený

Aktivita 4.1.4	Iniciácia a účasť na realizácii výskumných úloh v oblasti EV	
Cieľová skupina	vysoké školy, luventa, ŠPÚ, SAV, MVO	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Termín	2025 – 2030	

Opatrenie 4.2 Budovanie informačného systému pre neformálnu EVVO

Aktivita 4.2.1	Tvorba a prevádzkovanie medzirezortného portálu environmentálnej výchovy (ewoboxu)	
Cieľová skupina	školská, odborná a laická verejnosť	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania a ďalšie odborné pracoviská SAŽP, štátne a mimovládne organizácie naprieč rezortmi	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7355 Systémové riešenia pre realizáciu EVVO v SR	
Zodpovedný riešiteľ	Jana Šimonovičová	
	plán	výsledok
Finančný rámec	1 500 (prezentačné predmety, cestovné náhrady, občerstvenie)	1 876 Eur (prezentačné predmety, prezentačná kocka, cestovné náhrady, občerstvenie)
Popis činnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Príprava a realizácia komunikačnej stratégie (prezentačné predmety, Promo časť, mailové oslovenie cieľových skupín, metodické dni a školenia k portálu, účasť na konferenciách). - Vypracovanie a postupná realizácia Plánu tvorby portálu (migrácia súťaží, vylepšenia a príprava nových nástrojov) 	<p>Začiatkom roka bola pripravená komunikačná stratégia (metodické dni, školenia, konferencie, publicita), ktorú sa však z dôvodu Covid-19 nebolo možné vo väčšom rozsahu realizovať. Podarilo sa však pripraviť samostatnú časť PROMOX určenú na propagáciu portálu. Obstarali sa prezentačné predmety a prezentačná kocka.</p> <p>Rovnako bol vypracovaný plán tvorby portálu, ktorý sa operatívne prispôboval aktuálnym potrebám a požiadavkám. V rámci jeho realizácie sa podarilo zrealizovať viaceré kľúčových úprav ako sú napr.: zrekonštruovaná úvodná stránka, infografiky, obsahovo a funkčne vynovené jednotlivé formuláre pridávania obsahu, pripravený manuál užívateľa, doplnené a aktualizované Kľúčové slová a mnohé ďalšie.</p>
Ukazovateľ	Komunikačná stratégia 2020, Plán tvorby portálu 2020.	splnený

Aktivita 4.2.2	Zavedenie systému zberu a vykazovania údajov o poskytovateľoch neformálnej EVVO	
Cieľová skupina	právnické a fyzické osoby poskytujúce neformálnu EVVO v SR	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7355 Systémové riešenia pre realizáciu EVVO v SR	
Zodpovedný riešiteľ	Andrej Šijak, Jana Šimonovičová	
	plán	výsledok



Finančný rámec	50 (cestovné náhrady)	0 Eur
Popis činnosti	Príprava systému odpočtovania RK EVVO cez EWOBX. Príprava platformy pre rôzne formy výkazníctva a štatistického vyhodnocovania.	V rámci prípravy na realizáciu tejto aktivity sme sa zúčastnili školenia realizovaného Štatistickým úradom (31.11 – 3.12. 2020). Systém sa začne pripravovať v budúcom roku v rámci samostatnej úlohy v PHÚ pod názvom „Vybudovanie systému štatistického vykazovania informácií o environmentálnej výchove na národnej úrovni pre potreby odpočtu Stratégie 2030“.
Ukazovateľ	Vytvorený on-line systém pre odpočtovanie RK EVVO.	nesplnený

Aktivita 4.2.3	Evidencia a vedenie databáz v súvislosti s realizáciou neformálnej EVVO	
Cieľová skupina	právnické a fyzické osoby poskytujúce neformálnu EVVO v SR	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania	
Termín	2025 – 2030	

Aktivita 4.2.4	Iniciácia vzniku metodicko-edičného centra a rady pre EVVO	
Cieľová skupina	odborníci zo štátnych a mimovládnych organizácií, predovšetkým rezortu životného prostredia a školstva	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, odbor komunikácie a osvetly	
Termín	2020 – 2030	

Opatrenie 4.3 Tvorba partnerstiev, spolupráca a sieťovanie (networking)

Aktivita 4.3.1	Koordinácia medzirezortnej pracovnej skupiny pre vytvorenie funkčného systému EVVO v SR	
Cieľová skupina	štátne a mimovládne organizácie z rôznych rezortov, samosprávy	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7355 Systémové riešenia pre realizáciu EVVO v SR	
Zodpovedný riešiteľ	Jana Šimonovičová	
	plán	výsledok
Finančný rámec	1 000 Eur (občerstvenie, obedy, cestovné náhrady)	0 Eur
Popis činnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Príprava a realizácia koordinačných stretnutí. - Komunikácia s členmi pracovnej skupiny a SSEV Pavučina. 	<p>Začiatkom roka bol zostavený harmonogram koordinačných stretnutí v roku 2020, avšak z dôvodu Covid-19 boli stretnutia zrušené.</p> <p>Následne bol vytvorený nový systém práce formou elektronických zadaní cez zdieľaný adresár na google drive. Celkovo bolo zrealizovaných 8. zadaní osobitne pre Certifikáciu a osobitne pre EWOBX a tiež dve on-line stretnutia pracovnej skupiny.</p> <p>Všetky zápisy a výstupy sú dostupné na: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1HQyGRHlaqEqXNwYY-DUC49XZxpu7p29</p>
Ukazovateľ	5 zrealizovaných stretnutí, spracované zápisy a výstupy.	splnený

Aktivita 4.3.2	Organizácia zasadnutí Komisie MŽP SR pre EVVO a vyhodnocovanie opatrení Rezortnej koncepcie EVVO do roku 2025.	
Cieľová skupina	zástupcovia štátnych organizácií z rôznych rezortov, MVO, akademickej obce, samosprávy	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7355 Systémové riešenia pre realizáciu EVVO v SR	
Zodpovedný riešiteľ	Andrej Šijak	



	plán	výsledok
Finančný rámec	300 eur (cestovné náklady + občerstvenie)	0 Eur
Popis činnosti	Príprava odpočtu za celý rezort MŽP SR a osobitne za SAŽP. Organizácia zasadnutia a spracovanie zápisu.	Odpočet rezortnej koncepcie bol spracovaný za rok 2019 a zaslaný na MŽP SR. Zasadnutie komisie sa neuskutočnilo vzhľadom na situáciu ohľadne Covid-19.
Ukazovateľ	Odpočet, zasadnutie komisie, zápis.	čiastočne splnený

Aktivita 4.3.3	Participácia na tvorbe koncepcií výchovy a vzdelávania za oblasť EVVO	
Cieľová skupina	štát, samospráva, mimovládny sektor	
Zodpovednosť a spolupráca	odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania, ďalšie odbory sekcie environmentalistiky	
Názov úlohy v PHÚ (projektu)	7355 Systémové riešenia pre realizáciu EVVO v SR	
Zodpovedný riešiteľ	Juraj Bebej	
	plán	výsledok
Finančný rámec	100 Eur (cestovné náhrady)	0 Eur
Popis činnosti	- Stretnutia a konzultácie so zástupcami samospráv a MVO. - Participácia na tvorbe envirostratégie BBSK.	SAŽP sa zapojila a aktívne participovala na prípravách IÚS a Envirostratégie BBSK. Konzultácie prebiehali prevažne e-mailovou a telefonickou formou.
Ukazovateľ	Zrealizované stretnutia.	splnený

Príloha č. 1 **Plán profesijného rozvoja zamestnancov OEVV SAŽP (pracovná verzia)**

Úvod

Úlohou odboru environmentálnej výchovy a vzdelávania v SAŽP je zvyšovanie environmentálneho povedomia verejnosti prostredníctvom ucelenej ponuky programov neformálnej environmentálnej výchovy na národnej a regionálnej úrovni.

Kvalita týchto programov je priamo závislá od profesionálneho rozvoja a napredovania zamestnancov odboru, teda na celoživotnom (priebežnom) vzdelávaní sa. Zamestnanci odboru sa preto v rámci akčného plánu zaviazali podporiť rôzne formy sebvzdelávania. Medzi základné ciele patrí:

- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebvzdelávanie, vzdelávanie a zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti,
- podporovať rozvoj osobnostných vlastností zamestnancov OEVV, spôsobilostí pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod., (Softskills)
- zabezpečiť odbornú prípravu zamestnancov OEVV na výkon výchovnovzdelávacej činnosti.
- sprostredkovať najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky, pedagogiky a príbuzných vied.
- Spreádzanie nových kolegov

Tieto ciele možno zabezpečiť najmä:

- prostredníctvom individuálneho sebvzdelávania zamestnancov OEVV,
- profesijným rozvojom zamestnancov v SAŽP (čím nastáva aj vnútorný rozvoj SAŽP)
- kvalifikovanosťou zamestnancov.

Potreby profesionálneho rastu zamestnancov zisťujeme:

- internými rozhovormi
- diskusiami
- dotazníkmi

Východiská

Koncepčné východiská

Základným východiskom pre zabezpečenie profesijného rozvoja zamestnancov OEVV v SAŽP je Koncepcia rozvoja environmentálnej výchovy, vzdelávania a osvetu v SAŽP do roku 2030. Touto problematikou sa zaoberá oblasť 1: Rozvoj kapacít pre realizáciu EVVO a Opatrenie 1.1: Rozvoj ľudských zdrojov.

Teoretické východiská

Profesijný rozvoj:

- je súbor aktivít vedúcich k zdokonaľovaniu výkonu profesie špecialistu na environmentálnu výchovu a vzdelávanie a skvalitňovaniu výsledkov jeho práce
- zahŕňa akcie ďalšieho vzdelávania zamestnancov, vzájomnú odbornú debatu medzi kolegami a samoštúdiom,
- ??? jeho systematické hodnotenie umožňuje, aby sa profesijný rast premietal do diferencovaného odmeňovania aj kariérneho postupu ???

Cieľ

Cieľom vzdelávania zamestnancov OEVV by malo byť získavanie odborných kompetencií v nasledujúcich oblastiach:

- Ochrana prírody
- Devastácia životného prostredia
- Klimatická zmena
- Obehové hospodárstvo a udržateľná spotreba
- Projektová činnosť
- Pedagogika environmentálnej výchovy

Okrem odborných kompetencií by malo byť prioritou rozvíjanie aj nasledujúcich kompetencií zamestnancov:

- kritické myslenie a schopnosť riešiť problémy;
- spolupráca a jej cieľavedomé využitie k vlastnému poznávaniu;
- adaptabilita;
- iniciatíva a podnikavosť;
- efektívna hovorená aj písaná komunikácia;
- schopnosť vyhľadávať a analyzovať informácie

Individuálne plány zamestnancov pre sebazvedelávanie

Plán plošného profesijného rozvoja zamestnancov OEVV

Identifikácia potrieb

V rámci zabezpečenia plnenia úlohy stanovenej akčným plánom, ktorej cieľom je zabezpečenie profesijného rozvoja pomocou kultivácie softskills a hardskills interných zamestnancov OEVV bol uskutočnený dotazníkový prieskum ktorý mal účel zistiť pomocou sebareflexie približnú úroveň týchto zručností.

Dotazník bol rozdelený na dve časti – jedna sa zaoberala softskills a druhá hardskills. Pomocou čísla (škála 1-10, 1 najhoršie, 10 najlepšie) mali zamestnanci sami zhodnotiť svoju úroveň schopností a vedomostí vo vybraných oblastiach. Sebahodnotenia zamestnancov v jednotlivých oblastiach sa následne spriemerovali.

SOFTSKILLS	Priemerné hodnotenie
Komunikácia	5,4
Prezentačné schopnosti	5,4
Empatia	5,3
Riešenie konfliktov a zvládanie záťažových situácií	4,3
Tímová spolupráca	5
HARDSKILLS	
Ochrana prírody	5,7
Devastácia životného prostredia	5,3
Klimatická zmena	5,2
Obehové hospodárstvo a udržateľná spotreba	4,8
Projektová činnosť	4,5
Pedagogika environmentálnej výchovy	4,4

Priemerné hodnotenia jednotlivých (všetky sa pohybujú v rozpätí 4-6) oblastí nám ukazujú že zamestnanci svoje schopnosti a zručnosti vnímajú pomerne sebakriticky a majú vôľu zdokonaľovať sa. Hodnotenie ani v jednej oblasti výrazne nevyššuje ani nezaostáva.

V rámci dotazníka bol priestor pre vyjadrenie samotných zamestnancov, aké schopnosti by navrhovali vylepšiť resp. aj aký spôsob posilňovania schopností by uvítali. V dvoch prípadoch sa vyskytol návrh posilňovania schopnosti asertívneho správania. Objavili sa aj návrhy na posilňovanie zodpovednosti, flexibility a proaktivity zamestnancov. Čo sa týka návrhov v oblasti vedomostí, zaznamenaný bol iba návrh na posilňovanie kompetencií v rámci programu Microsoft Excel.

Plán vzdelávania pre rok 2021

Vzhľadom k identifikácii potrieb zamestnancov EVVO je nutné systém vzdelávania rozdeliť na dve časti

- oblasť odborných kompetencií (hardskills)
- oblasť osobnostných kompetencií (softskills)

Priority pre rok 2021 v oblasti odborných kompetencií (Hardskills)

1. Vzhľadom na poslanie OEVV SAŽP je nutné kultivovať najmä **pedagogické zručnosti** zamestnancov, tie boli totiž samotnými zamestnancami ohodnotené najnižšou známku. Práve tieto odborné zručnosti sú však kľúčové pri transfere informácií od odborníkov k laickej verejnosti. (2021)
2. Zabezpečiť treba taktiež zvyšovanie povedomia ohľadom **Obehového hospodárstva a udržateľnej spotreby** ktoré je kľúčovou témou v rámci ktorej bude OEVV poskytovať inovačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov (2021)

Priority pre rok 2021 v oblasti osobnostných kompetencií (Softskills)

1. Napriek tomu že komunikačné schopnosti neboli pri identifikácii potrieb zamestnancov hodnotené najhoršie, stále sa jedná o priemerné sebahodnotenie. Preto by oblasť **komunikačných schopností** a zručností mala byť prioritou.
2. Ďalšou oblasťou kde je podľa zamestnancov potenciál na zlepšenie je oblasť **riešenie konfliktov a krízových situácií** čo úzko súvisí s rozvojom schopnosti **tímovo pracovať, komunikačnými schopnosťami a empatiou na pracovisku**. Zvedavovanie kompetencií v tejto oblasti by okrem iného mohlo aj pomôcť v oblasti kolegiálnej podpory

Príloha č. 2 Profesionálne požiadavky pre pozíciu špecialista EVV (návrh)

Náplň práce, právomoci a zodpovednosti

- **koordinácia a metodické zabezpečenie neformálnej výchovno-vzdelávacej činnosti** zameranej na zvyšovanie environmentálneho povedomia s regionálnou a národnou pôsobnosťou so zameraním na aktuálne témy a výzvy vychádzajúce z **Envirostratégie 2030**
- podieľanie sa na vypracovaní a realizácii **regionálnych, celoštátnych a medzinárodných projektov zameraných na environmentálnu výchovu**, výchovu k trvalo udržateľnému rozvoju a propagáciu,
- **návrh a tvorba metodických materiálov**, príručiek, publikácií a programov mimoškolskej environmentálnej výchovy;
- participácia na príprave **materiálov koncepčného charakteru**
- príprava a realizácia **vzdelávacích podujatí pre pedagógov, koordinátorov environmentálnej výchovy, samosprávy**, odborné organizácie a laickú verejnosť s celoslovenskou pôsobnosťou;
- zabezpečovanie **spolupráce s inštitúciami, univerzitami**, strediskami vzdelávania a mimovládnyimi organizáciami,
- **aktualizácia údajov, propagácia a prezentácia týkajúca sa environmentálnej výchovy a vzdelávania** odboru EVV/SEV Dropie na webovej stránke SAŽP, www.ewobox.sk a jednotlivých portáloch
- manažovanie jednotlivých **úloh PHÚ** na odbore EVV/SEV Dropie (aktivít, školských programov, súťaží),
- realizácia **aj iných operatívnych úloh** odboru EVV/SEV Dropie na požiadanie vedúceho odboru, resp. zodpovedného riešiteľa úlohy vyplývajúcej z PHÚ,
- príprava obsahovej náplne a **realizácia praktickej lektorskej činnosti na odbore EVV/ SEV Dropie**;

Požiadavky na zamestnanca

Pozícii vyhovujú uchádzači so vzdelaním
vysokoškolské II. stupňa
vysokoškolské III. stupňa

Vzdelanie v odbore

Environmentalistika, ekológia, učiteľstvo so zameraním na prírodné vedy, pedagogické minimum

Počítačové znalosti - používateľ

Microsoft Word - pokročilý
Microsoft Excel - pokročilý
Microsoft PowerPoint – pokročilý

Jazykové znalosti

anglický jazyk na pokročilej úrovni(B2)
pre SEV Dropie aj znalosť maďarského jazyka na komunikatívnej úrovni vítaná

Vodičský preukaz

B, výhoda aktívny vodič

Počet rokov praxe

pozícia vhodná pre absolventa, prax v oblasti a predložené referencie vítané

Osobnostné predpoklady a zručnosti

komunikatívnosť,
spoľahlivosť,
zodpovednosť,
flexibilita,
multitasking
profesionálne vystupovanie,
organizačné schopnosti,
ochota pracovať s deťmi,
kreativita,
samostatnosť,
prezentačné zručnosti,
ochota vystupovať pred väčším publikom rôznej vekovej kategórie,
absolvované DPŠ vítané.

Znalosť legislatívy v oblasti ŽP a vzdelávania:

výhodou

Návrh dotazníka na výberové konanie na pozíciu špecialista EVV

1. Absolvovali ste štúdium zamerané:

- na environmentalistiku (2body),
- na učiteľstvo alebo pedagogické vedy (2 body)

2. Ohodnoťte na škále 1 až 4 (1 výborne) svoje organizačné schopnosti (max. 5 bodov)

- 1 (5bodov)
- 2 (3 body)
- 3 (1 bod)
- 4 (0 bodov)

3. Ohodnoťte na škále 1 až 4 (1 výborne) svoje prezentačné schopnosti (max. 5 bodov)

- 1 (5bodov)
- 2 (3 body)
- 3 (1 bod)
- 4 (0 bodov)

4. Máte skúsenosti s prezentáciou pred viac ako 40 poslucháčmi? (max 3 body)

- áno (3body)
- nie (0 bodov)

Ak máte skúsenosti s prezentáciou pred viac ako 40 poslucháčmi, uveďte aspoň 2 konkrétne príklady: (nebodovane)

.....

5. Ohodnoťte na skale 1 až 4 (1 najvyššia miera) svoju kreativitu (max. 5 bodov)

- 1 (5bodov)
- 2 (3 body)
- 3 (1 bod)
- 4 (0 bodov)

6. Ako aktívny vodič, uveďte približný počet najazdených kilometrov:

7. Odpovedzte na nasledujúcu otázku v angličtine: Why do you think you will be successful in this job? (max. 5 bodov)

8. Otázky 8-9 pre SEV Dropie (možnosť nahradiť iným cudzím jazykom). Ohodnoťte na škále 1 až 4 (1 výborne) svoju komunikatívnu znalosť maďarčiny:

- 1 (5bodov)
- 2 (3 body)
- 3 (1 bod)
- 4 (0 bodov)

9. Odpovedzte prosím po maďarsky na otázku: Miért szeretne a Tüzokos Környezetnevelési oktató központban dolgozni?

.....

PRINCÍPY SPRÁVANIA ZAMESTNANCA SAŽP

Zamestnanec SAŽP sa na pracovisku alebo v mieste výkonu svojej práce usiluje o dodržiavanie nasledujúcich princípov:

1. Predchádza vzniku odpadu a šetrí prírodné zdroje

- pri každej činnosti, kedy dochádza k využívaniu prírodných zdrojov, zvažuje postupy a možnosti ich efektívneho využitia (tlač dokumentov, svietenie, kúrenie a vetranie, hygiena, ohrev jedál, používanie elektrospotrebičov a ďalšie);
- **ŠETRÍ VODOU:** nemydlí si ruky pod tečúcou vodou, využíva úsporné splachovanie, nepreplňa varnú kanvicu, na zalievanie kvetov využíva zbytkovú alebo dažďovú vodu);
- **ŠETRÍ PAPIEROM:** dokumenty tlačí LEN v nevyhnutných prípadoch; na zasielanie a zdieľanie dokumentov využíva prednostne e-mailovú komunikáciu a cloudové riešenia na serveroch (napr. tina, google disk); v prípade nutnosti tlače používa certifikovaný recyklovaný papier (FSC a ekvivalenty), čierno-biely a úsporný režim tlače (obojsstranne, 2 strany na 1 hárok), pre internú alebo osobnú potrebu tlačí na tzv. „šmíraky“;
- **ŠETRÍ ENERGIU:** vypína elektrické a elektronické (EE) spotrebiče, ktoré momentálne nepoužíva, vytiahnutím zo zástrčky alebo vypnutím stand-by režimu (napr. na monitore, tlačiarni); počas pracovnej doby svieti s ohľadom na aktuálne svetelné pomery a po skončení pracovnej doby kontroluje a vypína svetlá; elektrospotrebiče v kuchynke využíva úsporným spôsobom (používa pokrievky, odstraňuje staršie potraviny z chladničky, šetrí teplou vodou); v zimných mesiacoch reguluje a nezatarasuje radiátory, prispôsobuje sa zmenám teploty vhodným oblečením, efektívne vetrá (krátko, ale intenzívne, pri vypnutých radiátoroch); v teplých mesiacoch využíva funkciu žalúzií, klimatizáciu zapína len v nevyhnutnej miere, prispôsobuje svoju pracovnú dobu a dodržiava pitný režim;
- **ŠETRÍ POHONNÉ HMOTY:** eliminuje služobné cesty využívaním telefonickej alebo on-line komunikácie; v maximálnej miere využíva carpooling – zdieľanie jász v snahe využiť plnú kapacitu služobného vozidla; pri väčšom počte ľudí využíva mikrobús; uprednostňuje verejnú prípadne alternatívnu dopravu pred neefektívnym využitím vozidla (nenaplnená kapacita, preprava na krátke vzdialenosti v rámci mesta); dodržiava zásady ekošoférovania (pri diaľkových presunoch jazdí stabilnou rýchlosťou 90 – 100 km/h, v mestách predvída a brzdi podradovaním rýchlosti).

2. Dôsledne separuje odpad

- využíva možnosti separácie v priestoroch SAŽP (plasty, papier, sklo, kovy, batérie a akumulátory, bioodpad) i mimo nej (textil, elektroodpad);
- separuje biologicky rozložiteľný odpad;
- neznehodnocuje obsah separačných nádob silne znečisteným odpadom, do nádob odhadzuje iba čisté obaly bez zvyškov potravín, jedla a nápojov;
- odpad, ktorý nie je možné vyseparovať v priestoroch SAŽP (napr. zvyšky jedál) neumiestňuje a nezhrmažďuje v priestore separačných nádob;
- pri nadrozmerom, elektronickom alebo nebezpečnom odpade kontaktuje prevádzku.

3. Uprednostňuje udržateľné formy mobility

- do práce dochádza autom len v opodstatnených prípadoch;
- na dochádzanie využíva carpooling (zdieľanie jász) alebo ekologickejšie alternatívy (chôdza, bicykel, MHD).

4. Znižuje ekologickú stopu stravovania

- na stravovacie počas obeda využíva predovšetkým lokálne prevádzky v okolí pracoviska, do ktorých je možný presun chôdzou;
- neobjednáva si jedlá v jednorazových obedových kontajneroch;
- v prípade donášky obedu, uprednostňuje zariadenia využívajúce obedové nosiče a nádoby na viacnásobne použitie;
- **REALIZUJE ZELENÝ CATERING:** nepoužíva jednorazový riad ani jeho ekologickejšie varianty (jednorazové taniere, misky, poháre, príbory, slamky), v maximálnej miere využíva vlastné zdroje a vybavenie SAŽP (keramické riady, kovové príbory, sklenené nádoby na vodu, termosky, kávovary); pre zabezpečenie pitného režimu nenakupuje balenú vodu a nápoje, využíva pitnú vodu z vodovodu; drobné občerstvenie nakupuje s dôrazom na lokálnosť, sezónnosť a udržateľnosť – uprednostňuje potraviny a produkty bez obalu, prípadne v recyklovateľných obaloch (sklo, papier), vyhýba sa plastovým a hliníkovým obalom; väčšie balenia trvanlivých potravín nakupuje iba s predpokladom ich reálnej spotreby; preferuje slovenské a certifikované značky (eko poľnohospodárstvo, bio produkt alebo potravina, fairtrade, palmolil free a pod.).

5. Uplatňuje kritériá zeleného verejného obstarávania (GPP)

- svojimi nákupmi podporuje udržateľnú výrobu a spotrebu (zvažuje kvalitu, lokálnosť, zdravotnú a environmentálnu nezávadnosť, etický rozmer);
- pre vybrané skupiny výrobkov a služieb vždy zvažuje aktuálne kritériá EÚ pre [GPP](#) a certifikované environmentálne značky (napr. Ecolabel, Nordic Swan, Blue Angel, Energy Star, FSC, PEFC, ekologická značka EÚ pre poľnohospodárstvo, fairware, fairtrade a ďalšie).

6. Zvažuje aj etické a sociálne dôsledky svojho správania

- správa sa morálne a eticky: neberie úplatky, k svojim úlohám a povinnostiam pristupuje zodpovedne a svedomito, neobchádza spoločné pravidlá, nezneužíva finančné, materiálne a technické prostriedky zamestnávateľa;
- nepodporuje spoločnosti a firmy, ktoré svojou činnosťou drancujú prírodné alebo ľudské zdroje (testy na zvieratách, využívanie lacnej pracovnej sily, nevhodné pracovné podmienky robotníkov, veľká ekologická alebo uhlíková stopa výrobkov a pod.);

7. Snaží sa byť príkladom

- zaujíma sa o nové trendy, testuje na sebe rôzne stratégie udržateľného správania a tieto osobné skúsenosti využíva vo svojej environmentálnej praxi.
- je príkladom uvedomelého správania a nositeľom progresívnych myšlienok a inšpirácií, ktoré týmto prenáša na svoje okolie.

OPATRENIA NA PODPORU REALIZÁCIE KÓDEXU

SAŽP si uvedomuje, že pre zlepšenie svojho environmentálneho výkonu, a teda zníženie ekologickej stopy, je nutné vytvárať podmienky, nástroje a procesy pre uplatňovanie stanovených princípov v každodennej praxi. Z tohto dôvodu identifikuje mäkké (informačné, motivačné, vzdelávacie, manažmentové) a tvrdé (investičné, praktické) opatrenia, ktorých zabezpečenie vníma ako kľúčové:

Spotreba prírodných zdrojov

- inštalácia informačných tabúl/štítkov na miestach, kde dochádza k využívaniu prírodných zdrojov, vody, energie, kancelárskych materiálov (toalety, kuchynka, kopírovacie kútiky, vypínače svetla, zásuvky, smetné koše a ďal.);
- zabezpečenie kontroly vypínania elektrických spotrebičov na chodbách (napr. formou ekohliadky);
- inštalácia úsporných žiaroviek, splachovačov, batérií, fotobuniek, elektrospotrebičov;
- nákup ekologických variantov elektrospotrebičov a kancelárskych materiálov v súlade s GPP;

Separácia

- zabezpečenie dostatočného množstva košov na separovaný zber;
- vytvorenie systému pre zber BRO v priestoroch SAŽP, vrátane starostlivosti o kompostovisko;
- vytváranie podmienok pre zber ďalších alebo netradičných druhov odpadu aj zo širšieho okolia (stojisko pre zber textilného odpadu, elektroodpadu, CDčiek a diskiet a ďal.);

Mobilita

- vytvorenie systému alebo aplikácie pre carpooling – zdieľania jász dochádzajúcimi zamestnancami;
- zabezpečenie stojiska na bicykle, komfortného miesta na sprchovanie a prezliekanie;
- vytvorenie motivačných nástrojov na elimináciu dochádzania do práce prostredníctvom áut;
- nákup úspornejších áut s nižšou spotrebou, prípadne elektrobicyklov a elektrokolobežiek na kratšie služobné cesty.

Stravovanie

- zazmluvnenie firmy na donášku jedla v obedových nádobách a kontajneroch určených na viacnásobné použitie;
- zakúpenie vlastných obedárov pre zamestnancov a vytvorenie podmienok pre donášku jedla týmto spôsobom;
- doplnenie riadu a príslušenstva pre zabezpečenie cateringu prostredníctvom vlastných zdrojov;
- nákup občerstvenia v zmysle zeleného cateringu, s dôrazom na lokálnosť, sezónnosť a udržateľnosť potravín a produktov (preferencia bezobalových alternatív, slovenských a certifikovaných značiek).

Hygiena a údržba

- nákup a aplikácia ekologických značiek alebo alternatívnych čistiacich a hygienických prostriedkov (ideálne čapovaných do vlastných nádob);
- výmena plastových a jednorazových čistiacich a hygienických potrieb za viacnásobne použiteľné (prateľné a kompostovateľné handričky, hubky alebo špongie, bavlnené uteráky);
- používanie dostupných ekologických materiálov pri údržbe a rekonštrukcii priestorov;

Nakupovanie (GPP)

- organizácia školení pre zamestnancov o zásadách a kritériách zeleného obstarávania v jednotlivých skupinách výrobkov a služieb;
- realizácia zelených zákaziek podľa kritérií EÚ pre zelené verejné obstarávanie (GPP) pre jednotlivé výrobky a služby – napr. energeticky úsporné počítače; kancelársky nábytok z udržateľného dreva; nízkoenergetické budovy; recyklovaný papier; upratovacie služby pomocou environmentálne vhodných čistiacich prostriedkov; elektrické, hybridné alebo nízkoemisné vozidlá; elektrická energia z obnoviteľných zdrojov a ďalšie.
- nákup certifikovaných environmentálnych značiek pre príslušné skupiny výrobkov a služieb (napr. Ecolabel, Nordic Swan, Blue Angel, Energy Star, FSC, PEFC, ekologická značka EÚ pre poľnohospodárstvo, fairware, fairtrade a ďalšie).

Motivácia a zodpovednosť

- pravidelné školenia k uplatňovaniu jednotlivých princípov kódexu a zvyšovaniu environmentálneho povedomia zamestnancov (napr. formou exkurzie, zeleného teambuildingu);
- zasielanie informácií pri príležitosti významných environmentálnych dní s tipmi na ekologické správanie (tzv. zelený newsletter);
- zriadenie kútika alebo pravidelnej akcie typu swap, kde by zamestnanci mohli odovzdávať veci určené na darovanie alebo výmenu (realizácia napríklad pri príležitosti DOD s možnosťou zapojenia verejnosti alebo partnerských inštitúcií).
- vytvorenie nástrojov a zavedenie procesov pre kontrolu dodržiavania princípov správania v praxi, vytvorenie systému pravidelného zberu, vyhodnocovania a prezentácie výsledkov environmentálneho správania SAŽP (interné smernice, metodiky, plány, zodpovednosti).

INDIKÁTORY EKOLOGICKEJ STOPY SAŽP

Dôsledné uplatňovanie stanovených princípov v praxi a realizácia potrebných opatrení by mali viesť k postupnému znižovaniu a minimalizácii vplyvu SAŽP na životné prostredie. Prostredníctvom nastavených indikátorov je možné sledovať a interpretovať environmentálne správanie a výkon našej organizácie na ročnej báze.

Veľkosť vplyvu SAŽP na ŽP je tiež možné určiť aplikáciou zjednodušenej metodiky pre výpočet ekologickej stopy. Jeho podstatou je prepočet prírodných zdrojov spotrebovaných počas prevádzky organizácie v priebehu jedného roka na množstvo emisií oxidu uhličitého a následne na plochu zeme potrebnú na jeho absorpciu.

1. Spotreba pitnej vody **liter/zamestnanec/rok**
2. Spotreba elektriny **kWh/zamestnanec/rok**
3. Podiel PEZ na výrobe dodávanej elektriny **percentuálny podiel**
4. Spotreba tepla **kWh/zamestnanec/rok**
5. Palivá použité na výrobu tepla **druhy palív**
6. Podiel bezmäsitých obedov zamestnancov **percentuálny podiel**
7. Množstvo komunálneho odpadu (zmesový + separovaný) **kg/zamestnanec/rok**
8. Množstvo vyseparovaného odpadu v jednotlivých komoditách (papier, plasty, sklo, kov, BRO) **kg/zamestnanec/rok**
9. Podiel separovaného k zmesovému komunálnemu odpadu (ZKO) **percentuálny podiel**
10. Spotreba PHM v rámci pracovných ciest autom **liter/zamestnanec/rok**
11. Spotreba PHM pri dochádzaní zamestnancov do práce autom **liter/zamestnanec/rok**
12. Podiel zamestnancov pravidelne dochádzajúcich do práce autom **percentuálny podiel**
13. Spotreba kancelárskeho papiera, osobitne s environmentálnou značkou **kg/zamestnanec/rok**
14. Podiel publikácií tlačených elektronicky alebo na papieri s environmentálnou značkou **percentuálny podiel**
15. Množstvo kancelárskeho nábytku a vybavenia, osobitne s environmentálnou značkou (nábytok, počítače, elektrospotrebiče) **percentuálny podiel**
16. Spotreba hygienických a čistiacich prostriedkov, osobitne s environmentálnou značkou **liter/zamestnanec/rok**
17. Podiel nákupu formou GPP k celkovému počtu realizovaných zákaziek v jednotlivých kategóriách výrobkov a služieb (catering, tlač, hotelové služby, hygiena a údržba, kancelársky materiál a vybavenie, elektrická energia, elektrospotrebiče, doprava) **percentuálny podiel**
18. Výmera zastavanej a zelenej plochy a počet stromov na pozemku SAŽP **metre štvorcové, kusy**

BENEFITY A INTERPRETÁCIA KÓDEXU

Uplatňovanie princípov environmentálneho a etického správania, ako aj vytvorenie nástrojov a postupov pre ich uplatňovanie prináša pre organizáciu viaceré kumulatívne benefity:

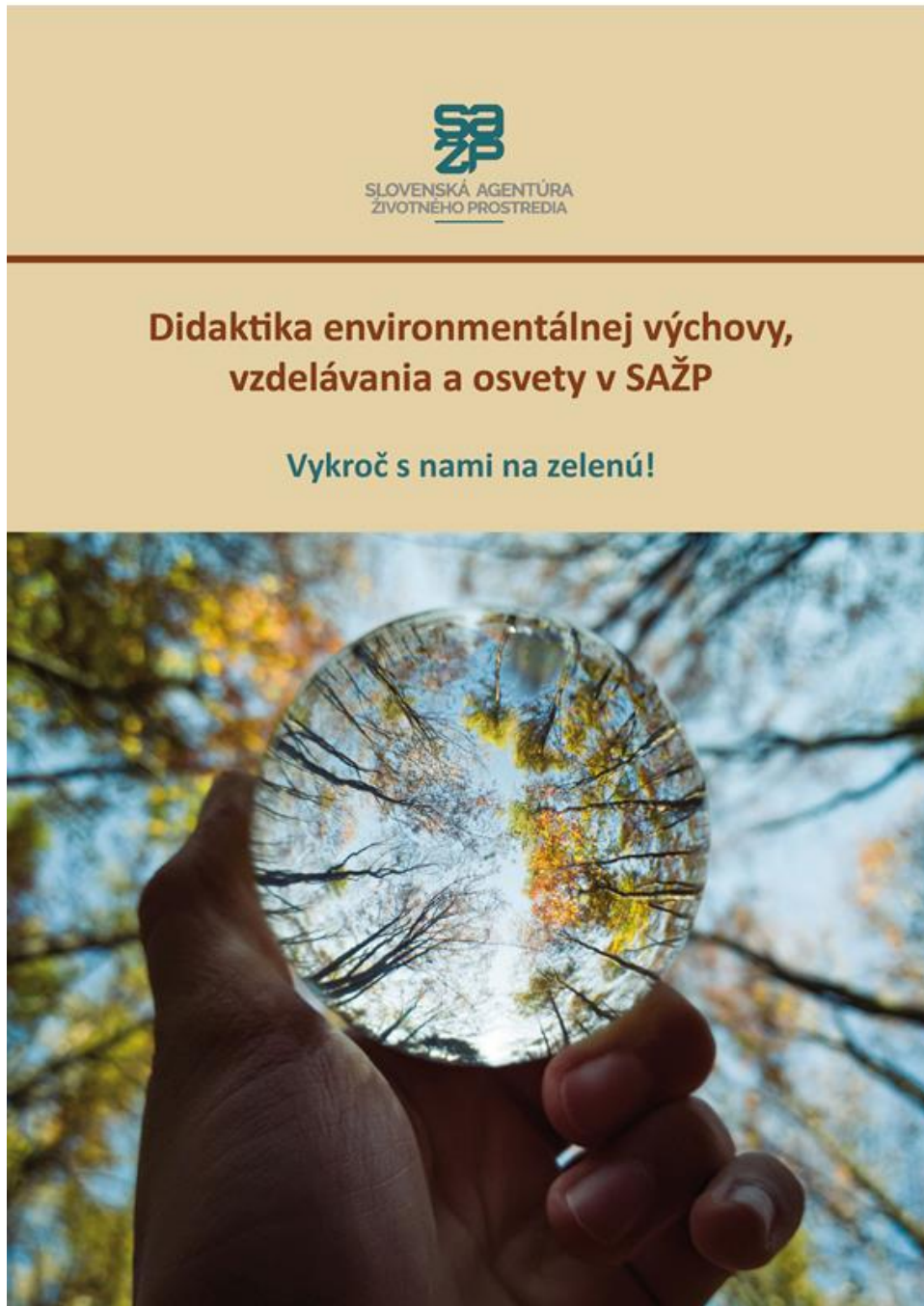
- **zniženie ekologickej stopy,**
- **zniženie nákladov na prevádzku ,**
- **vytvorenie zdravého pracovného prostredia a kultúry organizácie,**
- **podpora a synchronizácia s manažérskymi systémami (EMAS, ISO 14001),**
- **vybudovanie imidžu organizácie postaveného na zodpovednom a progresívnom prístupe,**
- **efektívna a kvalitná environmentálna výchova.**

Interpretácia samotného kódexu (princípov, realizovaných opatrení, ekologickej stopy) je dôležitým nástrojom PR a environmentálnej výchovy. Môže slúžiť na podporu a propagáciu uvedomelého správania inštitúcií, domácností alebo jednotlivcov. Na prezentáciu môže využiť existujúce príležitosti alebo vytvoriť nové:

- **vlastné komunikačné kanály**
tlačové správy, sazp.sk , enviromagazín, enviroportal.sk, ewobox.sk, FB stránky
- **prezentačné a informačné materiály**
informačné tabule, štítky a popisky, kútiky, letáky, banery, publikácie, príručka dobrej praxe
- **výchovno-vzdelávacie aktivity**
školenia, semináre, exkurzie pre rôzne cieľové skupiny
- **rôzne podujatia a eventy**
konferencie, festivaly, swap alebo DOD v priestoroch SAŽP


Príloha č. 4 **Didaktika EVVO SAŽP** (titulná stránka)

Didaktika EVVO SAŽP bola vypracovaná na základe návrhov metodiky pre výučbové programy, Sprievodcu neformálnou environmentálnou výchovou a vzdelávaním pre UR (MŽP SR, 2020) a v súlade s pripravovanou certifikáciou organizácií poskytujúcich EVVO. Prebieha posúdenie externými odborníkmi za rezort školstva, ŽP a MVO. Po zapracovaní pripomienok bude použitá na interné účely – školenie pre zamestnancov EV, manuál a východisko pre tvorbu programu inovačného vzdelávania, školských a výučbových programov, publikácií a pod.

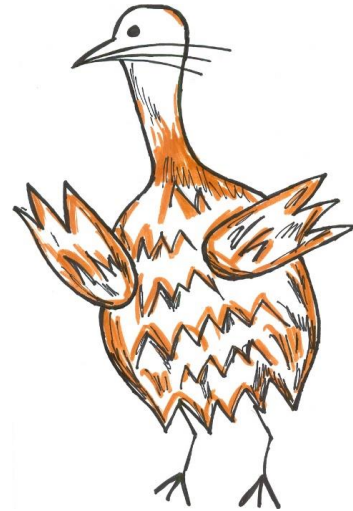


Príloha č. 5 **Oprávenenie na poskytovanie inovačného vzdelávania (prvá strana)**

Oprávenenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bolo MŠVVaŠ SR vydané dňa 12. 10. 2020

	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky		
	Stromová 1		
	813 30 Bratislava		
<p>•</p> <p>Slovenská agentúra životného prostredia</p> <p>Tajovského 28</p> <p>975 90 Banská Bystrica</p> <p>Slovenská republika</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>			
Váš list číslo/zo dňa	Naše číslo	Vybvavuje/linka	Bratislava
	2020/9830:4-A2230		12. 10. 2020
<p>Vec</p> <p><u>Oprávenenie na poskytovanie inovačného vzdelávania</u></p> <p>Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky - sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania (ďalej len „ministerstvo“) podľa § 67 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) po posúdení všetkých náležitostí</p> <p>vydáva</p> <p>žiadateľovi Slovenská agentúra životného prostredia, so sídlom Tajovského 28, 975 90 Banská Bystrica, IČO: 00 626 031 v zastúpení RNDr. Tomáš Orfánus, PhD.,</p> <p>OPRÁVNENIE na poskytovanie inovačného vzdelávania</p> <p>Poskytovateľ inovačného vzdelávania Slovenská agentúra životného prostredia, so sídlom Tajovského 28, 975 90 Banská Bystrica, IČO: 00 626 031 v zastúpení RNDr. Tomáš Orfánus, PhD., (ďalej len „poskytovateľ“), je oprávnený v súlade s § 55 ods. 3 a 4 zákona č. 138/2019 Z. z. poskytovať inovačné vzdelávanie za týchto podmienok:</p> <ul style="list-style-type: none">• Inovačné vzdelávanie sa bude organizovať na základe a v rozsahu vydaného oprávnenia.• Inovačné vzdelávanie bude organizovať ako jednoduchý program inovačného vzdelávania poskytovaný v rozsahu najmenej 25 hodín.• Odborným garantom inovačného vzdelávania bude zamestnanec poskytovateľa, ktorý je odborník z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka, alebo úplným stredným odborným vzdelaním a najmenej desiatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. <p>V súlade s § 56 ods. 1 a 4 zákona:</p>			
Telefon	E-mail	Internet	IČO
+421259374111	info@minedu.sk	www.minedu.sk	00164361

Príloha č. 6 Sprievodca náučným chodníkom Príbeh krajiny



1. Víтам ťa v Stredisku environmentálnej výchovy Dropie, ktoré sa nachádza v Chránenom vtáčom území Ostrovné lúky, na Dolnom Žitnom ostrove. Ja som drop Karči a budem ťa sprevádzať náučným chodníkom Príbeh krajiny. Dávno - pradávno ľudia skoro vôbec nevyužívali túto časť krajiny, lebo územie bolo pokryté mokrými lúkami, močiarmi a kľukatejúcimi sa ramenami riek. Ako čas plynul, človek prichádzal na to, že táto krajina má veľa zdrojov, vďaka ktorým si veľmi ľahko bude vedieť urobiť zásoby na živobytie. Začal si tu stavať osamotené malé príbytky „szállásé“ (sáláše), ktoré sa časom zväčšovali a rozrastali. Takto pomaly vznikla krajina žitnoostrovských samôt – „tanyí“. Okolo takejto samoty z 19. storočia vedie aj náučný chodník Príbeh krajiny, ktorým ťa teraz prevediem. Okolo taní fungovali malé hospodárstva, ovocné sady a záhrady. Tane mali aj svoje pasienky, na ktorých sa pásli zvieratá. Krajina bola pospájaná sieťou poľných ciest, meandrov (miestny názov-„vizes ér“) a vodných tokov. Pomenovali ju Zlatou záhradou.

2. Krajina lúk a močiarov sa počas dlhých storočí pretvárala ... ako začali miznúť lúky, spolu s nimi začal ubúdať aj hmyz a v súčasnosti jeho úbytok ďalej narastá. Najčastejšie je príčinou nedostatok vhodných miest na rozmnožovanie a vývoj, a tiež potrava. Hmyz len veľmi ťažko nájde rastliny s nektárom a peľom. Príkladom miznúceho hmyzu je aj tento druh, nazývaný drevár fialový (*Xylocopa violacea*).

3. Počas dlhých desiatok a stoviek rokov zasiahli krajinu rôzne živly, ale najviac zostala poznačená povodňami. Po takej prírodnej katastrofe sa krajina spamätávala niekedy celé desaťročie. V súčasnej poľnohospodárskej krajine chýbajú rôzne biotopy, ktoré sú dôležité pre prežitie mnohých druhov. Jedným takým čarovným ostrovom biodiverzity v krajine Žitného ostrova sú hlavové vrby. Vedci na nich narátali až 400 druhov rôznych organizmov. Hlavové vrby vznikli činnosťou človeka a je dôležité ich pravidelne orezávať každých 4-5 rokov. Sú životným priestorom mnohých živočíchov. Niektoré sú znázornené na tabuli – uhádni v ktorej časti hlavovej vrby bývajú. V časoch, keď ešte fungovali tane, sa gazdovia snažili získať čo najviac lúk a pasienkov pre svoj dobytok. Lúky zároveň poskytovali pre hmyz dostatok možností na úkryt a miesto, kde si mohol postaviť hniezdo, alebo vytvoriť hniezdnu komôrku. Domy boli stavané z prírodných materiálov, ktoré taký priestor poskytovali. Podobných miest pre hmyz je čoraz menej a menej. Môžeme mu však pomôcť vytváraním „príbytkov“ - hmyzích hotelov. Pozemky gazdovstiev (taní), a neskôr obcí, oddeľovali tzv. hraničné kamene. Hraničný kameň rozdeľujúci Zemiansku Olču Lúky a Čalovec Lúky je jeden z mála, ktorý ostal zachovaný.

4. Jazierko Dombó v našom areáli je pozostatkom meandra Dudváhu, ktorý sa kľukatil Žitným ostrovom stovky rokov. Dnes sú z neho ešte stále viditeľné meandre, ktoré sa na jar naplňujú vodou.

5. Rozvoj poľnohospodárstva výrazne ovplyvnil rozšírenie lužných lesov na Žitnom ostrove. Lužné lesy závisia od režimu tokov a mokradí, popri ktorých rastú. Keďže je v lesoch stále menej starých stromov s dutinami, vtákom pomáhame vešaním hniezdných búdok a polobúdok.

6. Typickými porastmi Žitného ostrova sú vrby - tzv. „pionierske dreviny“. Ako prvé obsadzujú vhodné zamokrené plochy uvoľnené napr. po povodni. Na Slovensku rastie 30 druhov vrby, z toho 9 je bežných druhov, ostatné sú vzácnejšie horské či rašeliniskové druhy. Vrba je veľmi životaschopná drevina a keď má v pôde dostatok vlhkosti, vyraší aj z prútov, či kolov. Naše vrbové stavby sú zostavené zo 6 druhov vrby. Väčšinou ide o rýchlorastúce energetické druhy.

7. Trstinové strechy boli na Slovensku kedysi najviac využívané v Podunajskej nížine. Najväčšou prednosťou použitia tohto materiálu pri výrobe strechy je to, že je dokonalým izolantom. Pri dažďoch sa premočí len do približne štvorcentimetrovej vrstvy, ktorá sa po daždi veľmi rýchlo presuší a voda sa odparí do prostredia.

Plamienka driemavá (*Tyto alba*) je na Slovensku hniezdiaca a zimujúca, je to naša najkrajšia sova. Odhadovaný počet hniezdiacich párov je 400 - 600, zimujúcich jedincov 500 - 1 000. Veľkosť populácie má výrazný pokles, viac ako o 50%. Na Žitnom ostrove bola niekedy bežná a hojná, ale žiaľ zmenou poľnohospodárskych postupov sa jej stav neustále znižuje.

Krtonôžka obyčajná (*Gryllotalpa gryllotalpa*), známa aj pod menom medvedík obyčajný, je všežravec. Je kanibal, požíra larvy iného hmyzu ale zároveň často poškodzuje korene rastlín. Veľkou kopou vlhkého kompostu na tienistom mieste v záhrade môžeme krtonôžke a mnohým iným larvám poskytnúť dôležitý priestor na vývoj.

8. Povrch Žitného ostrova mierne klesá od Bratislavy smerom ku Komárnu. Rozdiel v nadmorskej výške je len 26 metrov. Aj preto poskytuje len 5 metrová pozorovateľňa taký dobrý rozhľad po bývalej malej zvernici a susednej veľkej generačnej zvernici pre chov dropov. V minulosti človek využíval a hospodáril so zdrojmi, ktoré mu poskytovala okolitá príroda. Z prírodných materiálov stavali domy a hospodárstva, vedel využívať rastliny ako potravu, čistiaci prostriedok či náhradu kávy. Takýmto spoložitím sa vytvorila krásna symbióza človeka a prírody. Skúste správne pospájať a priradiť kocky s názvami k obrázkom.

9. Veža na pozorovanie vtákov je zrealizovaná podľa konceptu Bence Mátého. Maďarský „neviditeľný fotograf vtákov“ pochádza zo Segedína, narodil sa v roku 1985. V roku 2010 vyhral ocenenie Wildlife Photographer of the Year, čo sa

považuje za akéhosi „Oscara“ vo fotografii. Ocenenia zbiera v rôznych súťažiach, ale medzinárodné uznanie si získal aj návrhmi a realizáciou špeciálnych fotoposedov pre fotografov ale aj deti. Jedným takýmto fotoposedom je aj mYnest.

Starý dom Kosztolányiovcov bol postavený koncom 19.storočia. Do výšky cca 1,3 má vymurovaný základ z tehál, okolo ktorého dookola navšili kopec z hlíny z jazierka Dombó. Preto vyzerá, že stojí „na kopci“. Aj vďaka tomu dom prežil veľkú povodeň v roku 1965, keď voda siahala pod parapety okien. „Tanye“ mali svoje studne, najčastejším typom bola vahadlová, keďže voda je u nás blízko povrchu. Slúžila aj na pasienkoch na napájanie pasúcich sa zvierat. V nížinnej krajine, kde je vidno až po horizont, sa postavenie ramena vahadlovej studne často používalo aj na komunikáciu a signalizáciu, napr. zlej vody, prítomnosti či neprítomnosti doma, atď..

Na pocitovom chodníku si môžete vyskúšať všetky svoje zmysly. Prechádzkou naboso so zakrytými očami vnímajte rôzne povrchy. Okolo je vysadená bylinková záhradka s liečivými rastlinami a pastvou pre opeľovače. Záhradku dopĺňajú ostrovy života, ktoré si môžete vyrobiť aj doma a podporiť tým biodiverzitu svojej záhradky. Naša záhrada má medzinárodný štatút prírodná ukážková záhrada, oáza pre život a zdravie.

Vypracovali: tím SEV Dropie, Zemianska Olča

Príbeh krajiny – úlohy

1.úloha

- A) Aký názov skrývajú písmenká jednotlivých tabúľ náučného chodníka Príbeh krajiny?
- B) Rozpoznáš ovocné stromy Zlatej záhrady? Skús vymenovať aspoň tri druhy.

2.úloha

- A) Aký druh živočícha je drevár fialový? (zakrúžkuj)
 - mucha
 - čmeliak
 - včela
 - ovad
 - osa
 - komár
- B) Uhádni pôvodcu zvuku na zvukovej tabuli stlačením náhodne vybraného tlačidla.
- C) Uhádni čo poskytuje energiu nášmu zvukovému panelu.

3.úloha

- A) Čo myslíš, ktorý hmyz obľubuje hmyzie hotely? Skús vymenovať aspoň tri.
- B) Nájdi organizmom domov na hlavovej vrbe!

4.úloha

Ako sa volá naša najvyššia rastlina z čeľade tráv, ktorá môže dorásť až do výšky 3 m?

5.úloha

Aké vtáky žijú v našom lesíku? Skús ich pozorovať a uviesť mená niektorých z nich.

6.úloha

Vieš vysvetliť prečo sa hlavové vrby musia orezávať v pravidelných intervaloch (4 až 5 rokov)?

7.úloha

- A) Akými spôsobmi sa vie krtonôžka premiestňovať?
- B) Čím sa živí plamienka driemavá a ktoré orgány má najlepšie uspôsobené na lov?

8.úloha

Vymenuj obilniny, z ktorých sa pečie chlieb.

9.úloha

- A) Skús odhadnúť aká stará je naša taňa.
- B) Ako je možné, že sa tento dom (taňa) nerozpadol počas povodne v roku 1965?
- C) SEV Dropie má vlastný zdroj vody, z ktorého čerpáme mimoriadne kvalitnú vodu. Skús uhádnuť aký hlboký je náš zdroj.

A vlastne až teraz si krok od pokladu. Ale keď si tu, je to už v podstate výhra, lebo si sa ani nestrátiš, ani nezabúdiš. Získané písmena z odpovedí pokladaj do tajnič-ky. Verím, že okrem správnych kódov si sa dozvedel aj niečo nové. Veru nie to je dôležité, čo získaš, ale ako s tým dokážeš naložiť.

Tak snáď si už našiel správne miesto. Ale ešte zo zvyšných kódov musíš vyk-ladať dôležitý šifrovací kód, ktorý označuje jeden významný rok a zároveň ti odomkne poklad.

Štruktúra environmentálnej výchovy SAZP Droptie streduje Slovenskú agentúru životného prostredia a posky-tujeme našim návštevníkom v podobe praktických environmentálnej výchovy pre širokú cieľovú skupinu. Viac info o nás: <http://droptie.sazp.sk/>, FB: SAZP Droptie.

Nástrojová veta z projektu LIFE Ochrana vtákov v CHVJ Ostravné lúky. LIFE13/NAT/SK/02011 Ochrana vtákov v CHVJ Ostravné lúky. Výška: 2022, Autor: Káťa Vojtková, Líza Šabánová, Dáňa Kubišková, ZV SAZP Droptie, Grafika: Jaro Štefka - DUDOK

HL'ADAČKA ZLATÁ ZÁHRADA



Ahoj, som strakoš Mlčo a vítam ťa v Zlatej záhrade. Ži- jem tu aj s kamojmi na Ostrovných lúkach. Aby si bol v obraze, si na Dolnom Zlätom ostrove. V najteplejšom a najslušnejšom regióne Slovenska. A zároveň na najväč- šom riečnom ostrove Európy.

Ak to s nami vydržíš, privedieme ťa k truhlici s pokla- dom. Stleduj naše štebotanie, obzor svoje oči, dušu a srdce a vyplň správne tajničky na poslednej strane. Správny kód ťa privedie k truhlici. Buď opatrný a myslí aj na druhých.

Tak napov niečo o mne. Som strakoš kolesár. Naj- dražé športovce. To preto, že sa žijem hmyzom, ale aj hľadacami a okáňam si z nich vystráň aj záclony- na- pichávaním na tme. Veď v niektorých jaskyniach ma aj volajú napichávač. No však, pamätajte!

Zjem tu na riviére, v obhospodarovanej krajine. Len za- čím som mal problém - hnošila si dávajú v reťazkách, stromoradiach pomerne vysoko - až vo výške 8 metrov. A taketo stromy obdajú. Už nehovno: o tom, koľko času trvalo pripraviť si takúto škvrku pred 20 rokmi a aké namáhavé je to teraz. Lebo hmyzu takmer nie- to. Ale mám šťastie, som jeden z kľúčových druhov CHVJ Ostravné lúky, takže mi začalo vstať na lepšie časy v Zlatej záhrade.

Ďalší, ktorý má šťastie, lebo je tiež kľúčovým druhom, je môj kamoš sokol červenonohý. Kamoš si nepo- zveruje svoje osobné údaje. Ale toľko o ňom môžem povedať, že je to náš najmenší a najpestrejší sokol. Väč- šinu jeho potravu tvorí hmyz. Ale keď je málo potrav, pochrúť si aj na záchod. Nemá síce rád, keď to ňom hovoria, ale veď poňme...


Kamoš sokol červenonohý doplatil nielen na svoju zá- valnosť na hmyz, ale aj na svoje blízke príateľstvo s hu- ranom. S obľubou hnevdi v hvarových hnošiacich. No len hvarany sa kvôli úľaku potravu v poľnohospodár- skej krajine začali hruše sťahovať do miest. A mály sokol nemá kľde hnušiaci.

A aby sa nepovedalo, máme medzi sebou aj na zem hnušiaci: ka- moška - fabrika Drahúčka. Drahúčka je fabrika po- čka a keď sa žije hmyzom. V úžasných dobe, keď hmyz v krajine ubúda, venu tie- nemá čo do zlobka. Najradšej hnevdi na zemi v reťazkej tráve či burine. A v obľubu sa vŕtca na ob- dlu na vyvýšených mestách. Rozže, aká je elegantná...

A preto máme vŕtca šťastie! V rokoch 2014-2020 prebežal u nás LIFE projekt Ochrana vtákov v CHVJ Ostravné lúky. V rámci neho sa úsilne pracovalo na tom, aby v Zlatej záhrade ostala zachovaná Zlá krajina (www.zahradakrajina.sk/). Vieste o projekte LIFE a ešte viac sa môžete dozvedieť na www.lesaz.sk/projekty/ostrovno-luky/.



- Nemýli si, že to bude také jednoduché. Musíš prejsť všetky náučné tabule a zistiť, aký názov skrývajú písmená jednotlivých tabulí náučného chodníka Pribeh krajiny. Do tajničky posúť písmeno zo zvýrazneného šifrovčeka.
 - V Zlatej záhrade žijú rôzne druhy opeľovačov - samotiarke včely, domáce včely, pestrice, ovy, chrobáky či motýle. Drevenú plastiku jedného z týchto opeľovačov najdš aj v areáli SEV Droptie, no mŕžeš ho vŕtmiť aj osodne. Niebš aj, nie je agresívny, len často býva zvedavý. Aký je to druh živočcha? Do tajničky potrebujš písmo zo správnej odpovede.
- Mucha - Čmelák - Včela - Ovad - Osa
- Hlavovú vŕbu je ostrov biodiverzity v poľnohospodárskej krajine. Ale keď ju raz šovek začne orezávať, musí tak robiť pravidelne, inak vŕba zahynie. Na starej vŕbe môže žiť až 400 rôznych organizmov. Najdi na tabuli s hlavovou vŕbou hubu a jej názov vŕpi do okienok. Zvýraznené okienko ti ukáže písmo do tajničky.
 - Poľnohospodárku krajinu máme veľmi radi. Teďa takú, ktorá je živá a v ktorej má život miesto. Tš dnešná sa začína podobáť skôr na púť.
- Aj keď na Slovensku sú ešte stále najviac pestované obilniny, nasledujú za nimi olejnaté (repka a šnečnica) a krmoviny (kukurica). Z ktorej obilniny sa najčastejšie pečie chlieb? Tajnička sa nezachide bez šŕtého písmena správnej obilniny.
- A konečne voda! Mý strakoš vodi nejak zvlášť nemusíme, ale vo vode sa rodí veľké množstvo hmyzu. A ten ja môžem. Mokrade sú v krajine veľmi dôležité, lebo kde je voda, tam je život. Ako sa volá naj- typickejšia rastlina mokradí z čeľade trávy, ktorá môže dorásť až do výšky 3 m? Písmo zo zvýrazneného šifrovčeka vŕpi na správne miesto do tajničky.
 - Lužné lesy sú ako džungľa Európy. Rastú vždy popri riekach a sú závislé na rieke, bez nej, bez vody, umierajú. V lužnom lese rastú stromy prispôbené vode. V prítodenom lužnom lese dosahujú stromy úchýdné rozmery. Regulačiou tokov a vŕychaním krajiny však lužné lesy miznú. Ktorá drevína z uve- dených nerastie v lužnom lese? Do tajničky potrebujš posledné písmo zo správnej odpovede.
- topoL - Borovica - JaseŇ - DuB - Brest

- Niekedy „žo“ v Zlatej záhrade oveľa viac malých hospodárstiev - taní. Práve oni vytvárali čarokrásny vet lúk.
- 
- Ziŕt meno rodiny, ktorá dala postaviť pŕicestný križ v roku 1891. Vyjdi bránou ĆZ a pusti sa vpravo, poľ- ná cesta popri plote ťa po 800 metroch dovedie ku križu. Zvýraznené okienko ukrýva posledné z pís- men, ktoré potrebujš k vŕšlúšteniu tajničky. Keď to písmo získaš, ponúhaj sa spŕť na Droptie a tam uvidíš čo ďalej.
- A teraz niečo na môjho kamoša sokola červenonohého. Pamätá si, čo pŕiera v prípade nedostatku potrav? Odráť poradie týchto tvora na zvukovej tabuli v zozname zvukov. Číslo vŕpi do okienka.
 - Odráť počet vyudených stromčekov Zlatej záhrady chuť medzi starým orechom (ako sa len na ňom dobre šŕtorí) a rozšľadliu. Zistený počet (X) vŕoz do rovnice o jednej neznámej. Výsledok je ďalším kódom k pokladu.
 - V rámci LIFEu pribudli ďalšie ostrovy žkota do krajiny - hmyzie hotely. Sú to rôzne star- by z recyklovaných materiálov od vŕmyslu sveta, ktorých hlavným cieľom je poskytnúť úkryt, domov a miesto na rozmnožovanie pre hmyz. Pre mŕa a kamošov, sú to kŕčkové stoly plné potrav. Ktoré druhy zo spomenutých nie sú obyvateľmi hmyzieho hotela? Zistený údaj (počet druhov) vŕpi do šifrovčeka.
- lienky - ucholaky - kutaky - ronšky - zlatočká - pavúky - mravce
- Tak môj zlatý, keď si sa prepracoval až sem, klobúk dolu za vŕdž. Teraz si vŕak preveš, ako si dŕal pozor škole na hodne prírodopisu. Koľko ňň majú pavúky? Správny počet vŕpi do okienka.

Vypracovali: zodpovední riešitelia jednotlivých aktivít

V Banskej Bystrici, 15. 1. 2021