

Vyhodnotenie spokojnosti účastníkov inovačného vzdelávania: *Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj* (2022-2025)

(Oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania: 21/2020 – IV)

Správa si kladie za úlohu vyhodnotiť mieru spokojnosti účastníkov inovačného vzdelávania poskytovaného SAŽP a identifikovať prípadné nedostatky.

Informácie o vzdelávaní

Poskytovateľ: Slovenská agentúra životného prostredia (SAŽP) so sídlom v Banskej Bystrici, Stredisko environmentálnej výchovy, vzdelávania a osvetu – Referát environmentálnej výchovy

Partneri: Žilinský samosprávny kraj (2024), Košický samosprávny kraj (2024), Bratislavský samosprávny kraj (2025), Univerzita Komenského (2025)

Termíny konania:

26.04-22.06. 2022: SAŽP, Tajovského 28, Banská Bystrica

09.05-13.05. 2023: Vzdelávacie centrum EUBA, Vrt

14.05-19.05. 2023: Vzdelávacie centrum EUBA, Vrt

23.04-27.04. 2024: úrad ŽSK, Žilina

11.11-15.11. 2024: Hotelová akadémia, Južná trieda 10 Košice

31.03-04.04. 2025: Fakulta prírodných vied UK, Bratislava

Cieľová skupina: pedagógovia materských, základných a stredných škôl, vychovávatelia

Hlavný cieľ: Inovácia kompetencií učiteľov a vychovávateľov potrebných pre realizáciu kvalitnej environmentálnej výchovy v školskej praxi aktualizovanej o princípy udržateľného rozvoja.

Rozsah a forma vzdelávania: 50 hodín vzdelávania, realizovaného prezenčnou (60 % - 30 hodín) a dištančnou formou (40 % - 20 hodín).



IVPP 2022: Vyhodnotenie dotazníka spokojnosti

Názov vzdelávacieho programu: **Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj**

Oprávnenie: **21/2020 – IV**

Miesto konania: **Slovenská agentúra životného prostredia, Banská Bystrica**

Dátum: **26.4 – 22. 06. 2022**

Počet respondentov: **13**

1. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s aktuálnosťou a prínosom hlavných tém vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)

Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
1. Skúmanie (ne)udržateľného rozvoja	12	1	0	0	0
2. Aj učiteľ je spotrebiteľ	12	1	0	0	0
3. Zmena klímy alebo iný príbeh	11	2	0	0	0
4. Ako na to v škole	11	1	1	0	0
5. Projekty v službách envirovýchovy	11	2	0	0	0

2. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s lektorským zabezpečením hlavných tém vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)

Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
1. Skúmanie (ne)udržateľného rozvoja	13	0	0	0	0
2. Aj učiteľ je spotrebiteľ	13	0	0	0	0
3. Zmena klímy alebo iný príbeh	12	1	0	0	0
4. Ako na to v škole	13	0	0	0	0
5. Projekty v službách envirovýchovy	12	1	0	0	0

3. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s organizačným zabezpečením vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)



Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
Harmonogram vzdelávania	7	4	2	0	0
Poskytnuté učebné materiály (tréninový manuál)	12	1	0	0	0
Komunikácia s účastníkmi	12	1	0	0	0
Miesto konania	9	2	1	1	0
Občerstvenie	12	1	0	0	0

4. Zhodnotenie úrovne inovačného vzdelávania Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj (postrehy, pripomienky a návrhy účastníkov)

Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako tvorivú?

- + Páčilo sa mi, že sme robili všelijaké aktivity a nie len teóriu.
- + Áno veľa aktivít príjemná atmosféra
- + Áno, práca v skupinách podnecovala k spolupráci. Členovia skupiny sa podieľali na tvorení úloh a zadaniach.
- + Áno. Na každom stretnutí sme realizovali aj prakticky niektoré aktivity z manuálu. Vždy sme sa naučili niečo nové a pri každej téme sme diskutovali a argumentovali, bez čoho by už nemalo byť žiadne vzdelávanie.
- + Určite, bolo to interaktívne, tímové...
- + Tvorivá a podnetná
- + Áno. Otvorené a prijímajúce prostredie. Dostatočný priestor na otázky a odpovede, diskusiu. Ochota pomôcť a vysvetliť zo strany lektorov.
- + Áno. Bolo kladených veľa otázok na základe ktorých účastníci hľadali a vytvárali vlastné návrhy, nápady a riešenia.
- + Atmosféra bola priateľská, účastníci boli nápomocní.
- + Áno, tvorivú. Pekné prostredie.
- + Atmosféra bola tvorivá, hravá . Cítila som sa na vzdelávaní ako na hodine u obľúbeného učiteľa.
- + Áno, možnosť vyjadriť svoj názor, práca v skupine

Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností prípadne zručností? Svoje tvrdenie zdôvodnite.

- + Priestor na vlastnú prezentáciu bol dostatočný, každý sa mohol realizovať.
- + Áno
- + Áno , počas aktivít sme mohli prezentovať svoje poznatky
- + Áno. Každý mal priestor sa prezentovať v skupine alebo po spracovaní zadaní pred celou skupinou absolventov.
- + Áno. V závislosti od toho, ktorá časť nás zaujala a diskutovali sme dlhšie, tak harmonogram bol flexibilne v ten deň prispôsobený:)
- + Áno, a 100% ne v záverečnej prezentácii.
- + Priestor bol dostatočný.
- + Áno. Počas niekoľkých interaktívnych aktivít, ktoré boli v každom vzdelávacom dni.



- + Áno. Vždy bola možnosť klásť doplňujúcu otázku či vyjadriť svoj názor.
- + Priestor na prezentovanie poznatkov bol dostatočný. Každý mal možnosť sa vyjadriť k otázkam.
- + Áno, všetci mali priestor na prezentovanie vlastných poznatkov.
- + Bol poskytnutý priestor na vzájomnú komunikáciu. Možno by som zhrnula vzdelávanie na plynulé týždňové, kvôli dochádzke a väčšiemu priestoru na voľnú diskusiu.
- + Áno, vždy po riešení zadania, problému

Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pedagogickej praxi?

- + Dúfam, že získané poznatky využijem, budem sa snažiť.
- + Určite áno
- + Áno istotne
- + Áno určite. Poznatky boli už prezentované v kolektíve materskej školy, niektoré spracované aj pre ZZ na FB - uzavretá skupina.
- + Samozrejme, že áno. Niektoré z aktivít som už i využila, resp. sa inšpirovala.
- + Dalo mi to nadhľad, prepojilo veľa vedomostí získaných samoštúdiom. Dalo mi to aj sebaistotu, nakoľko som environmentalistiku neštudovala a som envirokoordinátor,
- + Predstavené aktivity sa budem snažiť využiť v praxi.
- + Áno, rozhodne. Aj materiály, ktoré sme získali
- + Áno.
- + Poznatky, skúsenosti a zručnosti sú úplne využiteľné na hodinách.
- + Áno
- + Nadobudnuté poznatky boli veľmi užitočné a dobre spracované pre pedagógov.
- + Určite áno, aj na viac rokov.

Odporučili by ste absolvované vzdelávanie svojim kolegom?

Áno	Nie
13	0

Čo by ste nám odporučili na našom vzdelávaní zmeniť/vylepšiť?

- + Podľa mňa bolo všetko ok.
- + Poskytnúť priestor na vzdelávanie na západnom, strednom a východnom Slovensku
- + Možno aktivitou v prírode v teréne alebo návštevu nejakého zaujímavého miesta
- + Niektoré bloky možno skrátiť, popoludní bola už znížená koncentrácia.
- + Možno rovnaké rozstupy medzi vzdelávacími dňami. To by vyhovovalo mne ...
- + Jediné mínus spočívalo v tom, že na záverečnú prezentáciu sme museli čerpať dovolenku. Taktiež som dúfala, že sa viac dozvieme, ako rozumne pripravovať projektový rozpočet, keďže som nikdy nič podobné nerobila. Aj tak však neľutujem, veľa mi to dalo.
- + Niektoré aktivity boli časovo náročné a bolo menej času pri ich tvorbe. Možno menej aktivít.
- + Zlepšiť time-management, časovú organizáciu vzdelávania (najmä čas začiatku vzdelávacích dní, prestávky a obed). Zvážiť miesto konania - náročná doprava na miesto konania.
- + Tému spaľovní: ďalšie spaľovne odpadu by podľa môjho názoru neboli trvalo udržateľné, nakoľko by produkovali ďalšie obrovské emisie CO₂, škváru a toxický popolček, kt. by bolo



taktiež potrebné skládkovať. Je potrebné predchádzať vzniku odpadu, používať bezobalové alternatívy, zavádzať do praxe naozaj biologicky rozložiteľné "plasty," odpad triediť a recyklovať v max. možnej miere...

+ Nemám žiadne odporúčania. Ďakujem :)

+ Ak by sa dalo, spájanie aspoň dva dni, pre ľahšiu dochádzku do mestá Banská Bystrica.

+ Vzdelávanie sa mi páčilo pre veľa praktických aktivít aplikovateľných do vyučovania, pre príklady z praxe.

+ Myslím, že nieje čo vytknúť. Ďakujem.



IVPP 2023: Vyhodnotenie dotazníka spokojnosti

Názov vzdelávacieho programu: **Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj**

Oprávnenie: **21/2020 – IV**

Miesto konania: **Vzdelávacie centrum EUBA, Virt**

Dátum: **9.5 – 13. 5. 2023**

14.4 – 18.5.2023

Počet respondentov: **24**

1. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s aktuálnosťou a prínosom hlavných tém vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)

Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
1. Skúmanie (ne)udržateľného rozvoja	23	1	0	0	0
2. Aj učiteľ je spotrebiteľ	23	1	0	0	0
3. Zmena klímy alebo iný príbeh	21	2	0	0	0
4. Ako na to v škole	20	3	1	0	0
5. Projekty v službách envirovýchovy	20	3	1	0	0

2. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s lektorským zabezpečením hlavných tém vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)

Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
1. Skúmanie (ne)udržateľného rozvoja	23	1	0	0	0
2. Aj učiteľ je spotrebiteľ	23	1	0	0	0
3. Zmena klímy alebo iný príbeh	23	1	0	0	0
4. Ako na to v škole	22	2	0	0	0
5. Projekty v službách envirovýchovy	20	3	1	0	0

3. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s organizačným zabezpečením vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)



Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
Harmonogram vzdelávania	21	3	0	0	0
Poskytnuté učebné materiály (tréningový manuál)	23	1	0	0	0
Exkurzia	20	4	0	0	0
Komunikácia s účastníkmi	22	2	0	0	0
Miesto konania	15	7	2	1	0
Občerstvenie	15	5	4	0	0

4. Zhodnotenie úrovne inovačného vzdelávania Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj (postrehy, pripomienky a návrhy účastníkov)

Ako hodnotíte atmosféru vzdelávania?

- +Výborná
- +Príjemné
- +Výborne
- +Príjemná, pozitívna,
- +Veľmi príjemná a priateľská
- +Výborná atmosféra, skvelý tím, ďakujem zo srdca! Naj vzdelávanie!
- +Super bolo
- +Výborná, podporujúca
- +Priateľský prístup, ústretovosť, všetko OK.
- +atmosféra bola veľmi priateľská
- +Atmosféra na vzdelávaní bola neformálna a priateľská, veľmi príjemná...
- +Kolegiálnosť, výborná spolupráca a aktivnosť
- +Atmosféra bola perfektná, skvelí vedúci vzdelávania, ale aj samotní účastníci mi veľmi sadli. Verím, že sa ešte stretneme. Ďakujem za krásne strávený čas.
- Dostatočné.
- +Priateľská, rodinná
- +Atmosféra bola výborná. Prebiehalo všetko v dobrej nálade, pričom sme sa veľa naučili.
- +Vynikajúca
- +Počas celého školenia bola výborná atmosféra, na ktorej sme sa podieľali aj my so svojim prístupom a aktivitou.
- +Atmosféra vzdelávania bola výborná.
- +priateľská, srdečná, veselá
- +Bola skvelá, veľa úžasných ľudí
- +Výborná, priateľská
- +uvoľnená, priateľská

Aké nové poznatky, skúsenosti a zručnosti si odnášate do svojej pedagogickej praxe?



- +nové informácie
- +Rozšírenie môjho obzoru v prednášaných témach
- +písanie projektov
- +Využijem v praxi s deťmi - rôzne hry, ktoré sme robili na vzdelávaní
- +Nové metódy vo vyučovaní , práca s Actionboundom, vytváranie hľadačky,...
- +množstvo námetov a návodov
- +praktické hry, pomocou ktorých možno ešte lepšie demonštrovať dôležitosť udržateľnosti
- +Quest kvíz
- +Práca na projekte, množstvo zaujímavých rád a nových informácií. Podala som projekt, ktorý uspel.
- +zaujali ma hlavne aktivity , ktoré sa dajú robiť aj s deťmi v škole, niektoré som už aj vyskúšala , deti to bavilo, hodina raz dva prebehla , ani sa nenazdali a naučili sa nové veci hravou formou
- +Každý jeden deň vzdelávania bol veľmi bohatý na poznatky, skúsenosti a zručnosti. Pomocou rôznych aktivít a cvičení som sa mohla hlbšie zamyslieť nad danými "problematikami/témami" dňa, ktoré budem môcť aplikovať do osobného života ale aj do pedagogickej praxe.
- +aktuálne globálne výzvy pri ekologických aktivitách, a projektovej činnosti
- +Všetko čo sme spomínali na vzdelávaní budem využívať vo svojej praxi.
- +Všetko možné.
- +áno
- +Nové a veľmi užitočné informácie, dobré nápady, zaujímavé možnosti do budúcnosti.
- +Ako deťom ponúknuť nový pohľad na enviroproblémy, riešenia, praktické úohy vždy veľmi užitočné a obohatia moje doterajšie vedomosti
- +Osobne ma zaujali informácie o klíme, ktoré hravou formou budem vedieť pretaviť do vyučovacieho procesu na strednej škole a tak aktívnejšie zapojiť žiakov.
- +Nové poznatky z udržateľného rozvoja, klímy, výroby a spotreby, projektového manažmentu, vytvorenie hľadačky.
- +námety , chuť zapojiť sa do projektov
- +ako na to s projektom
- +Nové inšpirácie, väčšia kreativita
- +super nápady na enviro projekty do školy

Prečo by ste odporučili/neodporučili vzdelávanie svojim kolegom?

- +Dobrá pracovná klíma
- +Z dôvodu spôsobu realizácie vzdelávania a potreby tém v školách
- +hodnotné vzdelávanie nie len pre pedagógov, ale získané informácie sú cenné pre každého
- +Spoznáme nových ľudí a získame nové poznatky a zároveň si oddýchneme od pracovných povinností
- +Získavanie nových poznatkov, spoznávanie nových kolegov.
- +je veľkým prínosom v práci
- +bolo to zaujímavé, praktické, všestranné
- +Pre super atmosféru na získavanie nových poznatkov
- +Získanie nových vedomostí, zručností. Využitelnosť v praxi.



- +dozvedela som sa veľa nových informácií, spoznala veľa dobrých ľudí , ktorým nie je ľahostajný osud našej planéty
- +Vzdelávanie by som určite kolegom odporučila z hľadiska obsahu. Bolo veľmi prínosné pre môj profesijný rozvoj.
- +Odporúčim kolegom pre zaujímavý obsah a vynikajúci odborný priebeh.
- +Určite by som toto vzdelávanie odporučila každému učiteľovi, pretože sme sa zaoberali naozaj praktickými a využiteľnými informáciami, ktoré každý z nás využije nie len v škole, ale aj v bežnom živote. Vzdelávanie bolo podané perfektnou formou, či už z teoretickej stránky, alebo najmä z praktických úloh.
- +Ak by zostala aj maďarská skupina, tak určite by som ro odporučila.
- +obohatenie po profesnej aj ľudskej stránke
- +Odporúčila by som v prvom rade preto, aby získali nové informácie, ktoré môžu využiť v praxi. V druhom rade, aby sa naučili rozmýšľať a žiť trochu inak aj v súkromnom živote. Aby si čo najviac ľudí uvedomilo, že naše konanie môžeme zmeniť, tým aj budúcnosť.
- jednoznačne odporúčili všetkým učiteľom aj iných odborov
- +Odporúčam všetkým takéto vzdelávanie rozložené na viac dní, pretože učiteľ zažije iný rozmer a dokáže sa potom pozeráť na problematiku inou optikou, nadobúda nové zručnosti, nápady, sám musí byť aktívny a spozná nových ľudí, ktorí majú spoločné záujmy.
- Vzdelávanie by som odporučila - množstvo nových poznatkov, výborné lektorovanie, získanie nových skúseností a zručností.
- +Odporúčila, lebo bolo inšpirujúce a priateľské.
- +úplne odporúčam
- +Výborná atmosféra , množstvo nápadov, príjemné prostredie, praktické ukážky
- +Odporúčam - diskusie na rôzne témy, nápady na aktivity

Vaše odporúčania, pripomienky, postrehy a návrhy pre zlepšenie kvality vzdelávania.

- +Viac výletov (exkurzie)
- +Pokračovať vo vzdelávaní v teréne a hlavne v prírodnom prostredí a praktickom spôsobe výuky
- +vzdelávanie bolo kvalitné
- +Nemam
- +Som maximálne spokojná.
- +so všetkým som bola spokojná
- +len tak ďalej
- +Všetko bolo o.k. Ďakujem za možnosť zúčastniť sa.
- +Všetko bolo super.
- +všetko bolo super, ak by sa dalo nabudúce ešte viac času tráviť v prírode
- Menšie porcie jedla (možné riešenie- "švédske stoly"). :)
- Uvítala by som aj týždňové takéto vzdelávanie. :)

*A ešte jeden taký postreh...film, myslím že to bol "Žiarovková konšpirácia" - názorná ukážka "funkčná niekoľkoročná žiarovka" v pouličnej lampe v areáli za bazénom :) aspoň na mňa tak pôsobila :D

+nemám



- Možno miesto konania, možno by bolo lepšie vzdelávanie uskutočniť niekde v strede Slovenska (nech je to spravodlivé :))
- Ale zase na opačnej strane treba spoznávať rôzne kúty nášho malého štátu, takže som rada, že vzdelávanie bolo tam kde bolo a nemenila by som asi nič :)
- Keď sa vytvorí maďarská skupina, tak by mohla zostať len maďarská.
nemám
- +Bola som na 100% spokojná, veľmi dobré prednášky, do detailov vypracovaný materiál.
Veľká vďaka!!!
- Zefektívniť stravovanie, hrozne sa plytvalo.
- Pociťujem potrebu dozvedieť sa viac k tvorbe projektov, na čo sa najviac zamerať, čoho sa vyvarovať.
- Výber iného školiaceho strediska.
- trošku ranná káva
- +Splnili sa moje očakávania

Aká forma realizácie takéhoto typu vzdelávania sa Vám javí ako najefektívnejšia (napr. z hľadiska dochádzania, atmosféry, nadobúdania nových kompetencií)?

Forma vzdelávania	Počet hlasov
Pobytová	22
Dochádzková	2
Na vybranej škole v regióne	0
Online	0



IVPP 2024: Vyhodnotenie dotazníka spokojnosti

Názov vzdelávacieho programu: **Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj**

Oprávnenie: **21/2020 – IV**

Miesto konania: **Úrad ŽSK**

Dátum: **23.4 – 27. 4. 2024**

Počet respondentov: **16**

1. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s aktuálnosťou a prínosom hlavných tém vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)

Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
1. Skúmanie (ne)udržateľného rozvoja	15	1	0	0	0
2. Aj učiteľ je spotrebiteľ	15	1	0	0	0
3. Zmena klímy alebo iný príbeh	15	1	0	0	0
4. Ako na to v škole	13	3	0	0	0
5. Projekty v službách envirovýchovy	14	2	0	0	0

2. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s lektorským zabezpečením hlavných tém vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)

Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
1. Skúmanie (ne)udržateľného rozvoja	16	0	0	0	0
2. Aj učiteľ je spotrebiteľ	15	1	0	0	0
3. Zmena klímy alebo iný príbeh	14	2	0	0	0
4. Ako na to v škole	13	3	0	0	0
5. Projekty v službách envirovýchovy	15	1	0	0	0

3. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s organizačným zabezpečením vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)



Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
Harmonogram vzdelávania	10	6	0	0	0
Poskytnuté učebné materiály (tréninový manuál)	16	0	0	0	0
Exkurzia	8	4	4	0	0
Komunikácia s účastníkmi	16	0	0	0	0
Miesto konania	14	2	0	0	0
Občerstvenie	12	4	0	0	0

4. Zhodnotenie úrovne inovačného vzdelávania Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj (postrehy, pripomienky a návrhy účastníkov)

Ako hodnotíte atmosféru vzdelávania?

- + výborná
- + atmosféra bola priateľská, príjemná
- + veľmi dobrá
- + Atmosféra bola príjemná.
- + Uvoľnená atmosféra, dbalo sa na potreby všetkých účastníkov.
- + Výborná atmosféra
- + Veľmi príjemná a tvorivá pracovná atmosféra
- + Veľmi dobrá.
- + priateľská
- + príjemná
- + Príjemná, inšpirujúca, poučná, množstvo informácií
- + Po počiatkoch strachu a rozpakoch som veľmi vďačná Janke, že som na vzdelávaní zostala .
- + Veľmi príjemná a uvoľnená
- + Atmosféra bola veľmi priateľská a tvorivá. Krásne premyslené striedanie aktivít, práca v skupinách, ktorá viedla aj k sieťovaniu škôl, priestor pre prezentujúce typy a pokojná atmosféra pre introvertov. Bravó! :) Oceňujem ak KÁVU :) a drobné občerstvenie.
- + Uvoľnená a zároveň prínosná

Aké nové poznatky, skúsenosti a zručnosti si odnášate do svojej pedagogickej praxe?

- + Nový pohľad - aktuálny pohľad na enviro problémy súčasného sveta
- + námety na prácu so žiakmi
- + množstvo aktivít, materiálov a inšpirácie
- + Najmä aktivity boli perfektné a dajú sa prispôbiť rôznej vekovej kategórii
- + Mnoho určite, veľa skúseností sme dostali od lektorov, ale nebudem klamať, že sme si ich odovzdali aj navzájom medzi pedagógmi.
- + Rôzne aktivity využiteľné vo vyučovaní
- + množstvo nových poznatkov a námetov na aktivity, ktoré môžeme realizovať so žiakmi
- + Hlavne v oblasti udržateľného rozvoja a tvorby projektov súvisiacich s environ. výchovou.



- + Som schopná vytvárať zaujímavé hodiny pre žiakov a tvoriť projekty.
- + praktické
- + inšpiráciu a najmä novú motiváciu, že zmena je o každodenných malých rozhodnutiach
- + Viac informácií o environmentálnej výchove, udržateľnom rozvoji a biodiverzite
- + Aktivity, ktoré sme realizovali a o ktorých sme hovorili na vzdelávaní využijem aj u nás v školskom klube detí a aj písanie projektu bude pre mňa menší strašiak ako doteraz a v neposlednom rade som sa dozvedela o Ewoboxe.
- + Nápady na aktivity so žiakmi a deťmi priateľov
- + Veľa prezentovaných poznatkov nebolo pre mňa nových, ale takéto komplexné školenie a ešte aj pripravený materiál je pre mňa nesmierne obohacujúce. Mrzí ma len to, že som Vás Vaše vzdelávanie neobjavila skôr. Ušetrilo by mi veľa veľa času, ktoré som venovala samoštúdiu a prípravám na ENV, ktorú učím. Inšpiratívne boli praktické aktivity, ktoré žiaci milujú a mnohé z nich som už aj zaradila do vyučujúceho procesu. Vaše predchádzajúce publikácie som poznala, ale materiál, ktorý sme dostali ponúka komplexný pohľad na príčiny, možnosti, riešenia klimatickej zmeny,.....
- + Rôzne aktivity

Prečo by ste odporučili/neodporučili vzdelávanie svojim kolegom?

- + odporučila by som, výborní lektori, vzdelávanie bolo pestré - teoretické poznatky a praktické príklady pre školskú prax
- + po odbornej stránke inovatívne
- + lebo sa veľa naučila a inšpirujú
- + Bola vyváženosť medzi teóriou a praktickými činnosťami
- + Odporúčila by som ich kvôli novým informáciám, komunite a podpore, či nadviazaní nových známosti s čoho vyplýva zber skúsenosti.
- + Výborní lektori a super atmosféra
- + Vzdelávanie je pre učiteľa veľkým prínosom
- + Vzdelávanie je inovatívne a motivujúce, zároveň výborne vzdeláva.
- + Odporúčila by som toto školenie všetkým. Dozvedela som sa veľa informácií.
- + podnetné školenie
- + lebo je zážitkové a lektori sú výborne pripravení a príjemní
- + Samozrejme áno
- + Výborní lektori, atmosféra, veľa materiálov a podnetov, prednášky spojené s praktickými aktivitami ako aj dostatok času na úlohy.
- + Otvorenie obzorov, hľadať triezvy pohľad na eko témy
- + Vzdelávanie bolo aktuálne a veľmi praktické a komplexné. Pre mňa luxus-zastaviť sa z kolobehu a 4 dni sa venovať ENV. Únavné(cestovanie) ale hodnotím to veľmi pozitívne. Lektori boli zaničení a svojom nákazlivou energiou inšpirovali k aktivite a túžbe po zmene.
- + Praktické,

Vaše odporúčania, pripomienky, postrehy a návrhy pre zlepšenie kvality vzdelávania.

- menej domácich úloh
- dôslednejšie plánovať exkurzie
- možno menej hodín v jeden deň
- Možno do budúcnosti považovať o rozdelení inovačného vzdelávania na kratšie úseky (napr. 3 dni a neskôr 2 dni)



- Zvoliť väčšiu miestnosť
- Odporučila by som kvalitnejšie exkurzie, inak bolo všetko výborné.
- Dhší čas na školenie.
- aktivity vonku
- Viac vzdelávaní pre učiteľov od SAŽP
- Po piatich dňoch som bola nabitá novými informáciami a podnetmi, ale cítila som sa veľmi unavená...
- Exkurzia na ZŠ bola PRE MŇA najslabším momentom vzdelávania. Ale len z toho dôvodu, že sú školy, ktoré môžu k tejto téme ukázať oveľa viac mitigačných opatrení a praktických ukážok ENV. Pre mnohých bola táto exkurzia veľmi inšpiratívna. Stanička Zarietie ma však očarila atmosférou ale hlavne tým, že čo všetko sa dá, keď sa chce.
- Bez pripomienky

Aká forma realizácie takéhoto typu vzdelávania sa Vám javí ako najefektívnejšia (napr. z hľadiska dochádzania, atmosféry, nadobúdania nových kompetencií)?

Forma vzdelávania	Počet hlasov
Pobytová	7
Dochádzková	1
Na vybranej škole v regióne	8
Online	0



IVPP 2024: Vyhodnotenie dotazníka spokojnosti

Názov vzdelávacieho programu: **Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj**

Oprávnenie: **21/2020 – IV**

Miesto konania: **Hotelová akadémia, Južná trieda 10 Košice**

Dátum: **11.11 – 15. 11. 2024**

Počet respondentov: **14**

1. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s aktuálnosťou a prínosom hlavných tém vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)

Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
1. Skúmanie (ne)udržateľného rozvoja	14	0	0	0	0
2. Aj učiteľ je spotrebiteľ	14	0	0	0	0
3. Zmena klímy alebo iný príbeh	14	0	0	0	0
4. Ako na to v škole	14	0	0	0	0
5. Projekty v službách envirovýchovy	14	0	0	0	0

2. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s lektorským zabezpečením hlavných tém vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)

Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
1. Skúmanie (ne)udržateľného rozvoja	14	0	0	0	0
2. Aj učiteľ je spotrebiteľ	14	0	0	0	0
3. Zmena klímy alebo iný príbeh	13	1	0	0	0
4. Ako na to v škole	13	0	1	0	0
5. Projekty v službách envirovýchovy	14	0	0	0	0

3. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s organizačným zabezpečením vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)



Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
Harmonogram vzdelávania	12	2	0	0	0
Poskytnuté učebné materiály (tréningový manuál)	14	0	0	0	0
Exkurzia	13	1	0	0	0
Komunikácia s účastníkmi	14	0	0	0	0
Miesto konania	13	1	0	0	0
Občerstvenie	12	2	0	0	0

4. Zhodnotenie úrovne inovačného vzdelávania Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj (postrehy, pripomienky a návrhy účastníkov)

Ako hodnotíte atmosféru vzdelávania?

- + Zišli sme sa veľmi v pohode skupina ľudí, som rada, že sme sa viacerí skamarátili a snád sa ešte stretneme na nejakom vzdelávaní či pri spolupráci. Atmosféru vylepšoval milý úsmev lektorky Janky B., ktorá sa pestrosťou aktivít starala o to, aby 8 hodín nebolo trápením a aby sme sa neusedeli či nezaspali po super obede únavou :-)
- + Atmosféra vzdelávania bola výborná
- + počas vzdelávania bola veľmi príjemná, priateľská a otvorená atmosféra
- + Atmosféra bola výborná, všetci spolupracovali, vytvorili sa nové priateľstvá.
- + Atmosféra bola výborná, tvorivá, motivačná
- + Atmosféra bola priateľská avšak na báze profesionality, čo veľmi oceňujem
- + Celé vzdelávanie sa nieslo v skvelej atmosfére, lektori boli vynikajúci...
- + Atmosféra príjemná, podnetná, aj všetci účastníci ukázali niečo, čím ma inšpirovali, cítila som sa veľmi dobre, ani sa mi nechcelo odchádzať do práce
- + veľmi príjemná, motivujúca
- + Vysoko profesionálna zo strany lektoriek a lektora, priateľská, motivujúca, inšpirujúca.
- + podnetná a inšpirujúca
- + Výborná, naozaj najlepšie školenie, ktoré som doteraz absolvovala, z každej stránky.
- + príjemná, pozitívna, podnecujúca
- + výborná, inšpiratívna

Aké nové poznatky, skúsenosti a zručnosti si odnášate do svojej pedagogickej praxe?

- + Odnášam si super materiál, ku ktorému sa viem vždy vrátiť, v minulosti som využívala metódu cinquain, na tomto vzdelávaní som sa naučila aj nové metódy ako napr. akrostich, ktorý budem v práci využívať. Vďaka inšpirácii som si na nete našla milé video s Danielom Hevierom o tejto metóde a teším sa z toho, že sa tak krásne dá prepájať envirovýchova s literárnym umením. Metódu questu som v minulosti v praxi realizovala, ale nevedela som, že sa to volá quest, tak aj novú terminológiu som si odniesla s užitočnými linkami na webové stránky, filmy, organizácie... No a čo bolo úplne super, že sme mali vzdelávanie aj v



spaľovni, kde som vždy túžila ísť, ale bolo pre mňa komplikované sa tam so študentmi dostať. Tam som sa dozvedela dôležité informácie, ktoré teraz zahŕňam do vzdelávania.

- + Nové poznatky a nápady, ktorými môžem zatraktívniť vyučovanie
- + návrhy konkrétnych aktivít vhodných na zaradenie do vyučovania, praktické informácie ohľadom písania projektov, systematickejší náhľad na rôzne environmentálne témy
- + Nové zaujímavé environmentálne aktivity.
- + Viaceré poznatky boli pre mňa úplne nové, zaujala ma tvorba questu, budem sa zdokonaľovať v tvorbe projektov
- + Len tie najlepšie, v rámci subjektívneho prístupu boli pre mňa nové poznatky ohľadom udržateľného rozvoja aj novinkou-napr. návšteva Kositu vo mne zanechala veľmi silný zážitok. Taktiež som sa utvrdila v myšlienke vybudovať dažďovú záhradu.
- + V rámci vzdelávania som nadobudol množstvo nápadov, podnetov, postrehov, ktoré sa budeme u nás na škole aj v budúcnosti snažiť zrealizovať.
- + Nasávala som všetko a musím skonštatovať, že takéto ponorenie do problematiky, + exkurziu za odpadom do Kositu, by mali povinne absolvovať všetci! Učitelia, deti, aj bežní spotrebitelia...
- + nové aktivity, možnosti exkurzií
- + Najvyššie oceňuje množstvo "hotových" materiálov a konkrétnych tipov na aktivity.
- + outdoorové vzdelávanie, škola ako "zelená" komunita, participatívne metódy
- + Super aktivity, vzorové putanie pozornosti v tejto problematike.
- + Získala som praktické skúsenosti, ako aktívne zapojiť predškolákov pri osvojovaní si poznatkov o životnom prostredí a ako môžem zážitkovou formou vplývať na ich environmentálne cítenie.
- + Každá oblasť, ktorú sme preberali, mi objasnilo nejaké fakty a súvislosti, pre mňa doposiaľ neznalé.

Prečo by ste odporučili/neodporučili vzdelávanie svojim kolegom?

- + Úprimne povedané, za takmer 25 rokov praxe som také super vzdelávanie zažila doposiaľ len v zahraničí. Absolvovala som na Slovensku množstvo školení, niektoré boli pre mňa stratou času iné telesným trápením (veľa sedenia). Myslím si, že organizátori tohto školenia sú zohratí a tvoria super tím. Od administratívy, jasnej promptnej komunikácie až po metódy a schopnosť zábavnou a pohybovou formou sprostredkovať vedomosti. Ten týždeň ostane pre mňa nezabudnuteľným :-)
- + Vzdelávanie by som odporučila aj svojim kolegom, aby si rozšírili vedomosti z oblasti environmentálnej výchovy
- + vzdelávanie by som odporučila, kvôli obsahu vzdelávania a vhodnej forme, akou boli témy podané
- + Získať nový pohľad na envirovýchovu, vzdelávať sa v tejto oblasti.
- + Aktuálna a zaujímavá spracovaná téma
- + Určite pre nadobudnutie nových poznatkov v oblasti environmentálnej výchovy, overenie poznatkov u samotných lektorov, veľmi ľudský prístup lektorov a interakciu počas lektorovania.
- + Odporúčať ho budem nakoľko som zažil profesionálny prístup lektorov, ktorí vzdelávali netradičným spôsobom a hlavne interakcia bola super.



- + Odporučila by som veľmi, otázne je však, či by sa všetci namotali... Verím však, že niečo by sa na nich nalepilo
- + veľmi poučné, príjemná atmosféra, fundovaní lektori
- + Vzdelávanie odporúčam všetkým učiteľom a učiteľkám v systéme. Je vynikajúco pripravené, má jasnú štruktúru, ciele, ktoré sú naplnené.
- + skvelí lektori s ľudským prístupom
- + Odporučila, lebo ste super.
- + Jednoznačne odporúčam. Hlavným dôvodom je viac praktických poznatkov a nedá sa opomenúť vynikajúcich školiacich.
- + Odporučila by som, pretože lektori sú profesionáli vo svojej oblasti.

Vaše odporúčania, pripomienky, postrehy a návrhy pre zlepšenie kvality vzdelávania.

- + Nemám pripomienky.
- + Toto vzdelávanie bolo na perfektnej úrovni, nemám k tomu čo dodať
- + všetko bolo super.
- + Bez pripomienok
- + Pokračovať v tomto duchu ďalej a šíriť povedomie potreby ochrany udržateľných zdrojov medzi školy, škôlky....pedagógov, aj nepedagógov.
- + Nemám žiadne.
- Prijala by som viac času na všetky témy, (možno aj s nejakou prestávkou), lebo nie vždy sa dá takto na týždeň vypadnúť z práce). Bolo mi veľmi ľúto, že som musela odísť pre pracovné povinnosti... Možno skombinovať aj s online , ale naživo je to najlepšie.
- iné prostredie
- + Nemám.
- + Žiadne, bolo to výborne.

Aká forma realizácie takéhoto typu vzdelávania sa Vám javí ako najefektívnejšia (napr. z hľadiska dochádzania, atmosféry, nadobúdania nových kompetencií)?

Forma vzdelávania	Počet hlasov
Pobytová	4
Dochádzková	0
Na vybranej škole v regióne	9
Online	1



IVPP 2025: Vyhodnotenie dotazníka spokojnosti

Názov vzdelávacieho programu: **Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj**

Oprávnenie: **21/2020 – IV**

Miesto konania: **PriF UK, Ilkovičova 3278/6, 841 04 Karlova Ves**

Dátum: **31.3 – 4. 4. 2025**

Počet respondentov: **8**

1. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s aktuálnosťou a prínosom hlavných tém vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)

Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
1. Skúmanie (ne)udržateľného rozvoja	6	2	0	0	0
2. Aj učiteľ je spotrebiteľ	7	0	1	0	0
3. Zmena klímy alebo iný príbeh	7	1	0	0	0
4. Ako na to v škole	7	0	1	0	0
5. Projekty v službách envirovýchovy	7	1	0	0	0

2. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s lektorským zabezpečením hlavných tém vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)

Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
1. Skúmanie (ne)udržateľného rozvoja	8	0	0	0	0
2. Aj učiteľ je spotrebiteľ	7	1	0	0	0
3. Zmena klímy alebo iný príbeh	8	0	0	0	0
4. Ako na to v škole	7	1	0	0	0
5. Projekty v službách envirovýchovy	7	1	0	0	0

3. Vyjadrenie miery spokojnosti účastníkov s organizačným zabezpečením vzdelávacieho programu:

(hodnotenie: 1 – najlepšie, 5 – najhoršie, v kolónke je uvedený počet respondentov)



Téma	Hodnotenie				
	1	2	3	4	5
Harmonogram vzdelávania	7	1	0	0	0
Poskytnuté učebné materiály (tréningový manuál)	7	1	0	0	0
Exkurzia	6	2	0	0	0
Komunikácia s účastníkmi	6	2	0	0	0
Miesto konania	6	2	0	0	0
Občerstvenie	5	3	0	0	0

4. Zhodnotenie úrovne inovačného vzdelávania Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj (postrehy, pripomienky a návrhy účastníkov)

Ako hodnotíte atmosféru vzdelávania?

- + Super bolo
- + pohodová a prispievajúca k rozvoju vzdelania
- + Príjemná, pohodová atmosféra.
- + Atmosféra bola veľmi priateľská.
- + Atmosféra vzdelávania bola veľmi tvorivá, priateľská, zážitková a poučná.
- + pozitívna
- + tiež na 1
- + Pozitívna atmosféra

Aké nové poznatky, skúsenosti a zručnosti si odnášate do svojej pedagogickej praxe?

- + Veľa inšpirácie a nápadov
- + všetky ohľadne envirovýchovy -pre mňa boli zaujímavé a obohacujúce
- + Veľa praktických zručností.
- + Naučila som sa ako písať projekty.
- + Je ich mnoho. Zdroje, možnosti, aktivity, výmena skúseností, podnetov z praxe.
- + použiteľné
- + využitie v praxi
- + Nové nápady na aktivity, možnosti riešenia lokálnych problémov

Prečo by ste odporučili/neodporučili vzdelávanie svojim kolegom?

- + Odporučila kvôli rozšíreniu vedomostí a obzorov, získaniu kontaktov a inšpirácie
- + určite áno
- + Odporučila by som to preto, že vzdelávanie bolo inšpiratívne, striedali sa teoretické poznatky s praktickými činnosťami.
- + Určite by som odporúčala, profesionálne pripravené celé vzdelávanie, od samotných lektorov cez prezentácie až po študijné materiály a hlavne atmosféru.
- + Aby ľudstvo myslelo a správalo sa vedome a trvalo udržateľne.
- + získajú lepší pohľad na environmentálnu výchovu aj ako prierezovú tému



- + Odporučila by som kolegyniam pre motiváciu, ako sa to dá zvládnuť
- + Bolo to veľmi prínosné, aktuálne v dnešnej dobe

Vaše odporúčania, pripomienky, postrehy a návrhy pre zlepšenie kvality vzdelávania.

- + -
- + aktuálne bez pripomienok
- + Nič by som nemenila, celý priebeh vzdelávania mi vyhovoval.
- + Vzdelávanie bolo odborné, interaktívne, presiahlo moje očakávania.
- + menej úloh, viac práce na mieste
- + Ocenila by som viacdňový pobyt, aby sme mali viac času
- + všetko bolo skvelé

Aká forma realizácie takéhoto typu vzdelávania sa Vám javí ako najefektívnejšia (napr. z hľadiska dochádzania, atmosféry, nadobúdania nových kompetencií)?

Forma vzdelávania	Počet hlasov
Pobytová	5
Dochádzková	0
Na vybranej škole v regióne	3
Online	0

